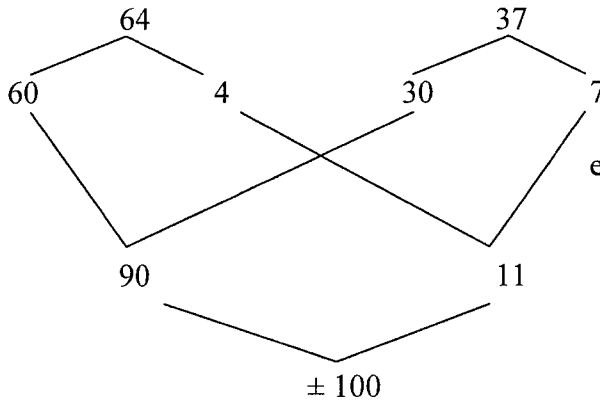


Calcul écrit. Apprendre à estimer en décomposant.

Pour estimer la réponse de $64 + 37$, nous avons vu que l'on pouvait décomposer les nombres...



et regrouper les dizaines et les unités.

L'estimation de la réponse est ainsi facilitée.

1. Exerce-toi.

Calculs	Tes décompositions	Tes réponses approximatives
$72 + 69$	$72 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$ $69 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$	$\rangle \dots\dots\dots$
$184 + 529$	$184 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$ $529 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$	$\rangle \dots\dots\dots$
$626 + 338$	$626 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$ $338 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$	$\rangle \dots\dots\dots$
$565 + 406$	$565 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$ $406 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$	$\rangle \dots\dots\dots$
$75 + 964$	$75 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$ $964 \left\langle \begin{array}{l} \dots\dots \\ \dots\dots \\ \dots\dots \end{array} \right.$	$\rangle \dots\dots\dots$

Calcul écrit. Nombres entiers

1. Place tes nombres convenablement. Tu ne dois pas effectuer les opérations.

43 + 24 =
.....
+ <hr style="border: 1px solid black;"/>

68 + 31 =
.....
+ <hr style="border: 1px solid black;"/>

23 + 46 =

126 + 242 =
.....
+ <hr style="border: 1px solid black;"/>

607 + 192 =
.....
+ <hr style="border: 1px solid black;"/>

423 + 325 =

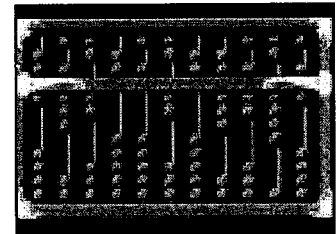
265 + 33 =
.....
+ <hr style="border: 1px solid black;"/>

45 + 832 =
.....
+ <hr style="border: 1px solid black;"/>

53 + 246 =

2. Si les nombres à additionner sont mal placés, corrige dans la case prévue.
Tu devras pouvoir justifier tes corrections.

<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">46 + 24 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><hr style="border: 1px solid black;"/></td> </tr> </table>	46 + 24 =	46	+ 24	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
46 + 24 =					
46					
+ 24					
<hr style="border: 1px solid black;"/>					



<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">325 + 64 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">325</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><hr style="border: 1px solid black;"/></td> </tr> </table>	325 + 64 =	325	+ 64	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
325 + 64 =					
325					
+ 64					
<hr style="border: 1px solid black;"/>					

Appréciation de l'enseignant(e) :
--

Calcul écrit. Nombres entiers

3. Voici des opérations présentées par des élèves de 3^e année. Pour chacune d'elles, trouve les qualités et les défauts.

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 10px;">$62 + 24$</div> $\begin{array}{r} 62 \\ + 24 \\ \hline 86 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 20px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">-</div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	-------------------------------------

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 10px;">$104 + 285$</div> $\begin{array}{r} 104 \\ + 285 \\ \hline 389 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 20px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">-</div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	-------------------------------------

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 10px;">$125 + 243$</div> $\begin{array}{r} 125 \\ + 243 \\ \hline 1493 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 20px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">-</div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	-------------------------------------

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 10px;">$623 + 236$</div> $\begin{array}{r} 623 \\ 236 \\ \hline 859 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 20px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">-</div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	-------------------------------------

4. Invente une addition et présente-la pour qu'elle soit sans aucun reproche. Donne ses qualités.

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">+</div>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	-------------------------------------

La soustraction écrite. Nombres entiers.

1. Complète les exercices suivants pour qu'il n'y ait pas d'emprunt.

6 8 8 .	. 9 .	8 . .
- . .	- 3 1 7	- 5 . .	- 6 0 4	- . 0 8
.

2. Pour l'exercice encadré, donne toutes les solutions possibles.

$\begin{array}{r} . 6 . \\ - 5 . . \\ \hline 3 3 3 \end{array}$. 6 .	. 6 .	. 6 .	. 6 .
	- 5 . .	- 5 . .	- 5 . .	- 5 . .
	↑	↑	↑	↑
	. 6 .	. 6 .	. 6 .	. 6 .
	- 5 . .	- 5 . .	- 5 . .	- 5 . .
	↓	↓	↓	↓

3. Si la différence qui est écrite n'est pas exacte, corrige.

$\begin{array}{r} 9 6 4 \\ - 3 2 7 \\ \hline 6 4 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 0 7 \\ - 5 6 4 \\ \hline 3 4 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 6 6 \\ - 4 5 8 \\ \hline 3 0 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 4 7 \\ - 2 1 9 \\ \hline 4 6 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 2 3 \\ - 2 2 6 \\ \hline 5 0 7 \end{array}$
.....

4. Sur les pointillés, écris = ou ≠.

246 + 465 465 + 246

704 - 527 527 - 704

464 + 206 + 128 128 + 206 + 464

100 - 80 - 10 100 - (80 + 10)

Calcul écrit. La multiplication des nombres entiers. Avec report(s).

36 x 3	
En calcul mental	En calcul écrit
<p>36 x 3 =</p> <p>$(30 + 6) \times 3 =$</p> <p>$(30 \times 3) + (6 \times 3) =$</p> <p>... D + ... D et ... U =</p> <p style="text-align: center;">... D et ... U</p> <p style="text-align: center;">... C + ... D + ... U</p>	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$

47 x 4	
En calcul mental	En calcul écrit
<p>47 x 4 =</p> <p>$(40 + 7) \times 4 =$</p> <p>$(40 \times 4) + (7 \times 4) =$</p> <p>..... + =</p> <p>... C ... D ... U + ... D ... U</p> <p style="text-align: center;">... C ... D ... U</p>	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$

56 x 7	
En calcul mental	En calcul écrit
<p>56 x 7 =</p> <p>$(50 + 6) \times 7 =$</p> <p>$(50 \times 7) + (6 \times 7) =$</p> <p>..... + =</p> <p>... C ... D ... U + ... D ... U</p> <p style="text-align: center;">... C ... D ... U</p>	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$

La division écrite des nombres entiers : réentraînements individuels.

Compréhension de l'opération : le diviseur n'est pas compris exactement dans chaque chiffre du dividende : il est nécessaire de bien isoler la 1^{ère} tranche.

1. Choisis la décomposition qui te paraît la plus facile.

$132 : 4 = (100 : 4) + (30 : 4) + (2 : 4) \square$ $(120 : 4) + (12 : 4) \square$	$365 : 5 = (300 : 5) + (60 : 5) + (5 : 5) \square$ $(350 : 5) + (15 : 5) \square$
$217 : 7 = (200 : 7) + (10 : 7) + (7 : 7) \square$ $(210 : 7) + (7 : 7) \square$	$496 : 8 = (400 : 8) + (90 : 8) + (6 : 8) \square$ $(480 : 8) + (16 : 8) \square$

2. Compare et complète.

132 : 4

En calcul mental	En calcul écrit
$136 : 4 = (120 + 16) : 4$ $= (120 : 4) + (16 : 4)$ $= 30 + 4$ $= \dots D + \dots U$	$\begin{array}{r} \overline{136} \quad 4 \\ -12 \quad \vdots \\ \hline 16 \quad 3 \cdot \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$

231 : 7

En calcul mental	En calcul écrit
$231 : 7 = (210 + 21) : 7$ $= (\dots : \dots) + (\dots : \dots)$ $= \dots + \dots$ $= \dots D + \dots U$	$\begin{array}{r} \overline{231} \quad 7 \\ - \dots \quad \vdots \\ \hline \dots \quad \cdot \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$

432 : 8

En calcul mental	En calcul écrit
$432 : 8 = (400 + 32) : 8$ $=$ $=$ $=$	$\begin{array}{r} 432 \quad 8 \\ \hline \end{array}$

La division écrite. Nombres entiers.

Nom Prénom :

Date :

CONTRÔLE.

1. Parmi ces problèmes, indique ceux pour lesquels tu dois effectuer une division afin de trouver la réponse.

1.1 J'ai acheté 3 chocolats à 0,75 € pièce. Combien dois-je payer ?

1.2 J'ai acheté 3 chocolats pour 2,50 €. Quel est le prix d'1 chocolat ?

1.3 Un chocolat coûte 1,25 €. Combien en ai-je acheté si la marchande me demande 3,75 € ?

1.4 Pour entrer au bassin de natation, notre institutrice a payé 20 € pour les 15 élèves de la classe. Quel est le prix d'entrée au bassin pour un élève ?

1.5 Sur les 75 arbustes que nous avons plantés en automne, 17 ont été gelés. Combien en reste-t-il de vivants ?

2. Voici des divisions :

$84 : 4 =$	$87 : 5 =$	$126 : 3 =$	$875 : 5 =$	$609 : 7 =$

Place tes nombres convenablement et cherche les quotients.

Dans les rectangles ci-dessus, écris les quotients trouvés. Écris le reste dans le carré prévu.

3. À la question précédente, tu avais 5 opérations à résoudre. Pour cela on te donnait 5 diviseurs et 5 **dividendes**.

Écris le plus grand de ces **dividendes** :

Écris le plus grand de ces diviseurs :

4. As-tu pensé à tes évaluations ? oui – non à tes preuves ? oui - non