

IV. PRÉCISION ET MISE EN OEUVRE DES OBJECTIFS GÉNÉRAUX.

OBJECTIFS,

MISE EN OEUVRE,

A.1. Attitude d'interrogation, de curiosité et de prise de conscience.

A.1.1. Après la lecture d'un article invitant à construire des nichoirs, se poser des questions pour savoir pourquoi les mésanges (et les autres oiseaux) ont de moins en moins d'abris naturels.

Les enfants émettent des hypothèses.

A.1.2. Prendre conscience des effets sur le milieu de la disparition d'abris naturels (abatage des arbres fruitiers, plantation de résineux en lieu et place de feuillus, disparition des haies).

Les enfants :

- 1) demandent à l'Ingénieur des Eaux et Forêts les raisons de l'enrêsinement actuel.
- 2) interrogent les cultivateurs pour connaître la (les) cause(s) de la suppression des haies.
- 3) prennent contact avec les responsables de la société de chasse pour les questionner sur les causes de diminution de la quantité de gibier.

A.1.3. Prendre conscience des effets sur le milieu de la diminution ou la disparition d'une espèce animale.

A.1.4. Se poser des questions pour savoir ce que des enfants peuvent réaliser pour protéger les oiseaux.



Rouge-gorge dans la neige.

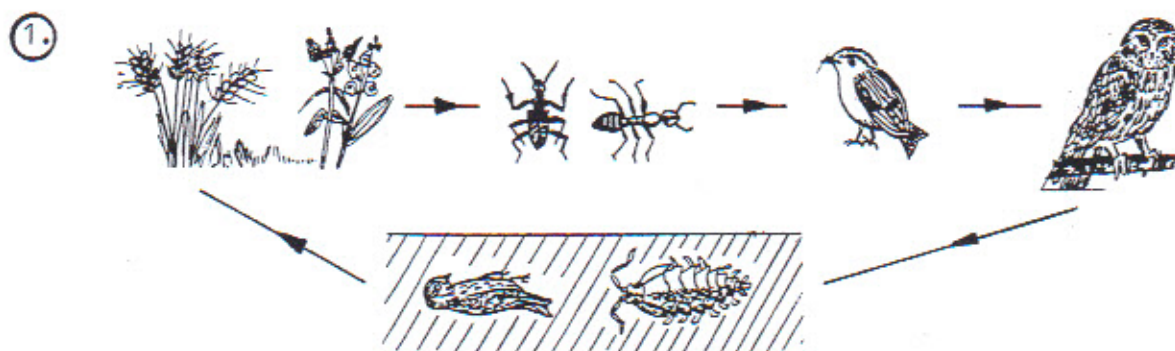
POURQUOI PROTEGER LES OISEAUX ?

Les oiseaux jouent un rôle primordial dans la régulation des populations d'insectes. En effet, un grand nombre d'oiseaux sont insectivores et consomment de grandes quantités d'insectes nuisibles tant pour l'agriculture que pour la sylviculture. Ils ont donc un rôle irremplaçable et nous devons les protéger dès à présent.

Nos forêts actuelles ne sont plus à l'état naturel. Nos efforts devront tendre à adapter la densité des nichoirs à la richesse du massif forestier.

L'action doit se situer à deux niveaux :

- ° Placer des nichoirs pour pallier à l'insuffisance de cavités naturelles.
- ° Planter de nouvelles espèces d'arbres afin de rééquilibrer les peuplements de la forêt selon deux points de vue : la variété et la densité.

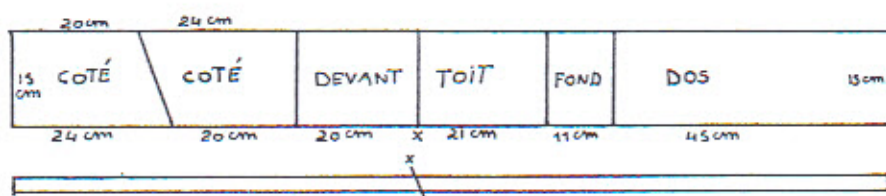


Encadre la partie du cycle alimentaire dont parle le texte.

- ②. Transforme ce cycle en y introduisant un carnivore.
- ③. Transforme ce cycle en y introduisant un granivore.
- ④. Transforme ce cycle en y introduisant un omnivore.

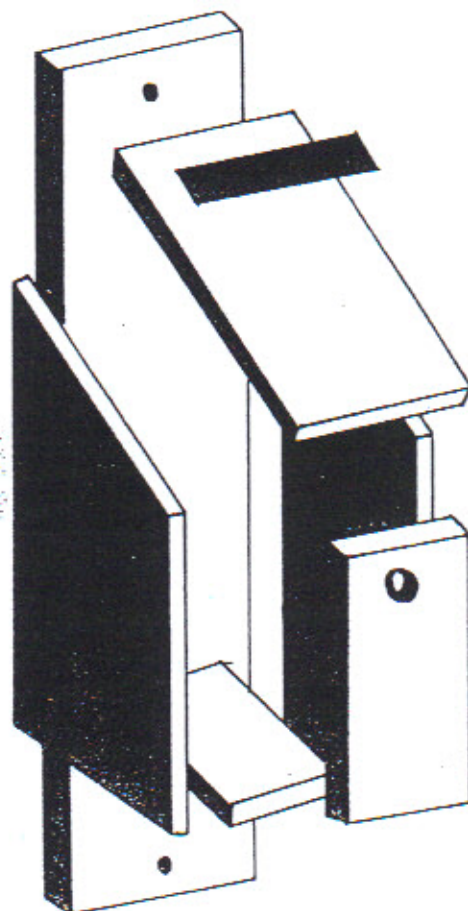
(5) CONSTRUCTION D'UN NICHOT.

Découpez la planche aux dimensions indiquées sur la figure ci-dessous. La coupe située entre le devant et le toit, indiquée par une ligne XX, devra se faire selon un plan incliné à 15° de façon à donner une tranche biseautée à ces deux pièces. Sur le devant à environ 5 cm de la partie supérieure, tracez et découpez un trou d'entrée. Utilisez pour ce faire un vilebrequin équipé d'une mèche à bois d'un diamètre correspondant à celui du trou, ou bien percez à l'aide d'une chignole munie d'un foret, une succession de petits trous, tout au long de la circonférence précédemment tracée. Egalisez les bords de l'ouverture avec une râpe demi-ronde.



Assemblage :

1. Collez et clouez les deux côtés sur le dos.
2. Collez et clouez le fond sur le dos et au travers des deux côtés.
3. Mettez en place le toit, puis le devant, ajustez la tranche inclinée du devant suivant la pente du toit.
4. Collez et clouez le devant sur les chants des côtés.
5. Fixez le toit sur les côtés en utilisant les 6 vis en laiton sans employer de colle afin que le toit reste démontable.
6. Placez la bande de caoutchouc entre le toit et le dos. Fixez-la par deux rangées de clous en laiton situées respectivement sur le dos puis sur le toit, afin que l'ensemble serve de charnière si vous désirez soulever le toit.



SOYEZ DE VRAIS AMIS DE LA NATURE; SOUS AUCUN PRÉTEXTE,
N'ESSEYER DE VISITER LE NICHOT; VOTRE BONHEUR N'EST-
IL PAS DE REGARDER LES OISEAUX EN VOL ?
UN OISEAU DERANGE ABANDONNE SA COUVEE OU SES OISILLONS
EN BAS AGE.

Notre préparation culinaire.

* * * * *

- Faire fondre de la graisse de boeuf.
- Y ajouter des graines, des noix et des noisettes pilées.
- Y ajouter des lardons ou de la viande.
- Bien remuer.
- Verser dans un moule.
- Laisser refroidir.
- Accrocher le mélange démoulé hors de la portée des chats.

a) Tu expliques à un camarade comment, la semaine dernière, tu as préparé un menu pour tes oiseaux.

" J'ai fait

.....

b) Tu conseilles un camarade pour la préparation d'un menu pour oiseaux.

" Fais

.....

c) Tu expliques à un camarade ce qu'il devra faire lorsqu'il sera rentré chez lui.

" Tu feras

.....