4. L'ŒUF DE PÂQUES

Dans ce texte manquent les points. Écris-les.

ON EST À LA VEILLE DE PÂQUES IL FAIT BEAU UN POINT NOIR SE DÉPLACE RAPIDEMENT DANS LE CIEL LES ENFANTS SE DEMANDENT CE QUE CELA PEUT BIEN ÊTRE LE POINT NOIR TOURNE AU-DESSUS DE LA MAISON DE NATHALIE PUIS ATTERRIT DANS LE VERGER AXELLE ET ZOÉ SONT FORT ÉTONNÉES DE VOIR QU'IL S'AGIT D'UNE GROSSE CLOCHE

5.

Les deux paragraphes ci-dessous signifient-ils la même chose ? Explique.

a. La pluie s'arrête soudain. Le cortège se met en marche.

b. La pluie s'arrête. Soudain, le cortège se met en marche.

De même.

a. Le nageur termine sa course épuisé, son adversaire le suit de près.

b. Le nageur termine sa course. Épuisé, son adversaire le suit de près.

De même.

a. Le coureur à vélo franchit la ligne d'arrivée. Satisfait, le directeur d'équipe le félicite.

b. Le coureur à vélo franchit la ligne d'arrivée satisfait, le directeur d'équipe le félicite.

10.

Écris la ponctuation qui convient à la situation demandée. N'oublie pas les majuscules.

a. C'est Michel qui est dans le garage.

Denise répare son vélo dans le garage son frère Michel met le linge à sécher.

Recopie ici tes phrases: .....

.....

b. C'est l'écureuil qui est dans le noisetier.

La belette épie dans le noisetier l'écureuil mange.

Recopie ici tes phrases: .....

.....

c. C'est nous qui mangeons de bon cœur.

Nous mangeons nos tartines de bon cœur maman rit.

Recopie ici tes phrases: .....

.....

d. Ce sont les enfants qui jouent dans la salle de séjour.

Maman coud dans la salle de séjour les enfants jouent.

Recopie ici tes phrases: .....

.....

e. C'est nous qui partons en Provence.

Nous partons en classe de dépaysement en Provence nos correspondants nous attendent depuis une semaine.

Recopie ici tes phrases: .....

.....

f. Ce sont les voitures qui s'arrêtent au carrefour.

Les voitures s'arrêtent au carrefour les agents règlent la circulation.

Recopie ici tes phrases: .....

.....

Inversion du sujet

Devant la maison de mon oncle s'étendait un clos qui aboutissait à un champ nommé La Poterne; là s'élevait un noyer dont les branches dominaient un mur. Je grimpais sur la muraille; je me glissais le long des branches; j'escaladais le tronc jusqu'à une bifurcation où je m'installais, caché, perdu au milieu des feuilles, et là, je lisais. J'y ai passé des journées dont je me souviens avec délices.

Remarque d'un élève:
E.: *Pourquoi n'avez-vous pas mis de virgule après "là" dans "là s'élevait un noyer" ?*
M.: Bonne remarque !
Dans le texte d'imprégnation, cherchez un exemple semblable. Derrière un C.de phrase (circ. de lieu), on n'a pas écrit de virgule.
E.: *"Devant la maison de mon oncle s'étendait un clos."*

Au tableau noir:

Qui se souvient des phrases étudiées précédemment ?

... Dans la carrière, le petit écureuil ramasse ...
... Dès qu'il est rentré de son travail, papa lave ...
... Sur l'appui extérieur, une main amie ...

Retrouvez les structures de ces phrases.

Observez : a. La place du C. de phrase.
b. L'ordre "Sujet - Verbe".

Et dans nos deux phrases du texte d'imprégnation ?

- C.de phrase (circ. de lieu) / Verbe / Sujet
- C.de phrase (circ. de lieu) / Verbe / Sujet

Inversion du sujet ⇨ pas de virgule

Recherchez d'autres exemples dans les textes déjà étudiés ou dans les textes de lecture.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mise en évidence du détail descriptif

Deux pêcheurs, immobiles et silencieux, fixaient le bouchon de leur ligne.

a. Analyse de groupes:

- Tout le **groupe du sujet**: .....
  .....

  - Centre de ce groupe: .....
  - Déterminant: .....
  - Epithètes détachées: .....

- Verbe: .....

- Groupe compl. direct du verbe: .....
  .....

b. Reprenons le groupe du sujet:

Des pêcheurs, tu sais qu'ils sont au nombre de .....

Tu sais aussi qu'ils ne bougent pas. Ils sont .....

Enfin, tu sais qu'ils ne font pas de bruit. Ils sont .....

c. Variations:

- Place les deux épithètes détachées en tête de phrase:

  .....

  .....

- Place les deux épithètes détachées juste après le verbe:

  .....

  .....

Vérifie bien ta ponctuation.

Pour mettre en évidence des épithètes, on emploie la (les) virgule(s).

8. Avec les groupes donnés, compose chaque fois une phrase dans laquelle tu veilleras à bien placer la ponctuation (et les majuscules).

a. va - le vol un peu lourd - de fleur en fleur - le bourdon

……

……

b. les nuages - des nappes qui gênent la circulation - étirés par le vent - forment

……

……

c. le moindre bruit - perçoit - toujours en alerte - l'isard

……

……

d. ne disposent pas - réfugiés sous les pierres - les crapauds - des moyens de produire leur propre chaleur

……

……

e. réfugié pendant l'été au cœur des forêts reculées - s'engourdit - pendant les grands froids de l'hiver - l'animal

……

……

f. attaquai - la rampe qui me conduirait au sommet de la colline - pour faire mieux - j'

……

……

2. Le petit écureuil récolte des noisettes dans la carrière.

2.1. Structure de cette phrase:

2.2. Quel est le seul signe de ponctuation ?

Un ..... à la ..... de la phrase.

2.3. Mets le complément de phrase (circonstanciel de lieu) en évidence de trois façons différentes.

1e phrase: .....

.....

2e phrase: .....

.....

3e phrase: .....

.....

2.4. As-tu utilisé les structures suivantes à la question 2.3. ?

A	C. de phrase (circonstanciel de lieu) - Sujet - Verbe - C.direct du verbe	OUI-NON
B	Sujet - C.de phrase (circonstanciel de lieu) - Verbe - C.direct du verbe	OUI-NON
C	Sujet - Verbe - C.de phrase (circonstanciel de lieu) - C.direct du verbe	OUI-NON

2.5. Une des phrases trouvées au 2.3. se lirait mieux si tu y ajoutais *"que nous avons aménagée"* ou *"située au-delà de la chaussée de Couvin"* ou ..... (à toi de trouver éventuellement une autre expression)

Recopie ta nouvelle phrase ci-dessous.

.....

.....

.....

.....