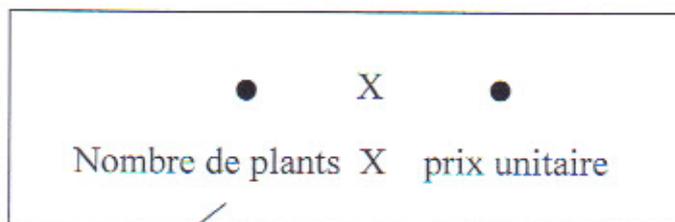


Prix de revient de la haie



Aubépine :	$\left(\frac{L. \text{ du T.} : L. \text{ de l'intervalle}}{154 \text{ m}} + 1 \right) \times \text{P.U.}$ $\left\{ \frac{(86 \text{ m} + 68 \text{ m}) : 0,2 \text{ m}}{771} + 1 \right\} \times \text{P.U.}$		
+ 10 % de perte	$\frac{771}{848} \times 0,85 \text{ €}$	→	720,80 €
Charme:	$\left\{ \frac{(40 \text{ m} + 52 \text{ m}) : 0,15}{92 \text{ m}} \right\} \times 0,85 \text{ €}$		
+ 10 % de perte	$613 \times 0,85 \text{ €}$	→	573,75 €
Fruitiers (enfants)	$(7 \times 2) \times 11,25 \text{ €}$	→	157,50 €
Fruitiers (animaux)	$14 \times 12 \text{ €}$	→	168,00 €
Parcours forestier	$40 \times 8,75 \text{ €}$	→	350,00 €
Arbustes décoratifs	$9 \times 11,75 \text{ €}$	→	105,75 €
Petit matériel de plantation, engrais, tourbe, terreau, bêches, brouettes, ciseaux à haie, séateurs,...		→	650,00 €

TOTAL	2 725,80 €
--------------	-------------------

Veris à la forme passive. (attention au temps!)

Le jardinier plante la haie.

Le jardinier plantait la haie.

Le jardinier plantera la haie.

Le jardinier planta la haie.

Le jardinier a planté la haie.

Le jardinier avait planté la haie.

Le jardinier aura planté la haie.

Le jardinier eut planté la haie.

Le jardinier planterait la haie.

Le jardinier aurait planté la haie.

À quelle distance faut-il planter les arbustes ?

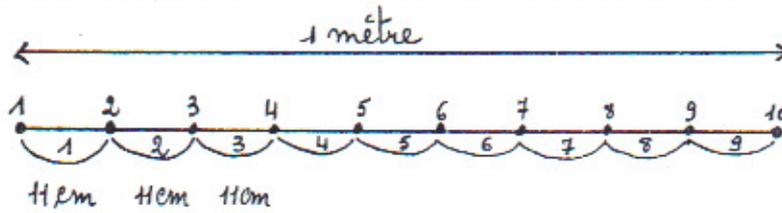
Un document nous renseigne; en voici un extrait :

aubépine : 5 à 7 plants au mètre → 6 pl.
 laurier cerise : 2 à 3 plants " → 3 pl.
 buis : 10 plants "

• Je plante des arbustes sur un seul côté.

a.

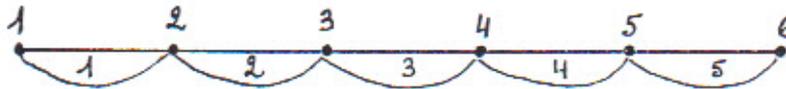
buis



- 10 arbustes
- 9 {espaces
intervalles}

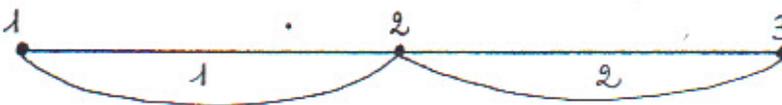
distance à laisser entre les plants :
 $100\text{cm} : 9 = \pm 11\text{cm}$.

aubépine



- 6 arbustes
- 5 intervalles

laurier
cerise



- 3 arbustes
- 2 intervalles

Sur une ligne droite, si je plante un arbuste en début de ligne et un arbuste en fin de ligne, il y a un arbuste en plus que d'intervalles.

ligne ouverte ; 1 objet au début et 1 objet à la fin → nombre d'arbustes
 nombre d'intervalles
 +1

Chez le pépiniériste

80

Un genêt et un troène pour 15 euros.
Le genêt coûte 4 fois plus que le troène.

*Graphique**Solution*

Un néflier et un houx pour 17,25 €.
Le néflier coûte 1,75 € de moins que le houx.

*Graphique**Solution*

Un genêt et un groseillier pour 5,50 €.
Le groseillier coûte les $\frac{5}{6}$ du prix du genêt.

*Graphique**Solution*

Un hêtre, une aubépine et un noisetier pour 3,37 €.
L'aubépine coûte 50 centimes de plus que le hêtre et le noisetier coûte 60 centimes de plus que l'aubépine.

*Graphique**Solution*

Objectifs généraux de l'éducation à l'environnement (1)

A. Objectifs d'attitudes

- A.1. Attitudes d'interrogation, de curiosité et de prise de conscience.
- A.2. Attitudes de compréhension, souci de chercher et d'approfondir.
- A.3. Esprit critique envers soi et envers les autres.
- A.4. Attitudes d'ouverture aux autres.
- A.5. Attitudes de responsabilité, de volonté d'agir et de s'engager.
- A.6. Attitudes créatives, mise en oeuvre de l'imagination au service de l'action.
Inventer des solutions alternatives.
- A.7. Attitudes propres à la communication.

B. Objectifs de démarches et de méthodes

- B.1. Maîtrise de méthodes d'investigation, de la technique de l'enquête.
- B.2. Maîtrise de l'information (technique de traitement des informations recueillies).
- B.3. Maîtrise des techniques d'observation.
- B.4. Maîtrise de la coopération dans les travaux de groupes.
- B.5. Maîtrise des moyens d'expression et de communication (oral, écrit, audio-visuel).
- B.6. Maîtrise de l'organisation d'une synthèse.
- B.7. Maîtrise de la prise de décision.
- B.8. Maîtrise d'"outils" de mathématique.

C. Objectifs conceptuels

- C.1. Aménagement et structuration de l'espace.
- C.2. Structuration du temps.
- C.3. Découverte des ressources matérielles.
- C.4. Observation des relations des individus à l'intérieur d'une espèce.
- C.5. Observation des rapports entre une espèce donnée et le milieu.
- C.6. Initiation au concept d'écosystème.

D. Objectifs : valeurs

- D.1. Expression des valeurs qui sous-tendent les choix, les décisions.
- D.2. Remise en cause de son propre système de valeurs.

(1) Structuration des objectifs inspirés par des exemples repris dans la brochure "Vers une éducation relative à l'environnement". (Ed. I.N.R.P., rue d'Ulm - Paris)