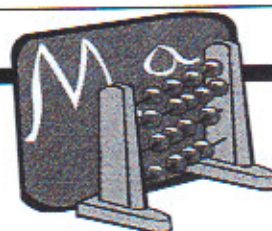


Prix d'achat - Frais - Prix de revient



I. Pour chaque exercice :

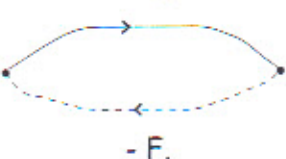
- 1) Lis le problème en entier.
- 2) Dis-toi mentalement : " Il s'agit d'un problème où l'on parle de, comme nous l'avons vu en classe en parlant de"
- 3) Ensuite, entre les parenthèses, écris une des 3 mentions suivantes :
(Prix d'achat) P.A. - (Frais) F. - (Prix de revient) P.R.

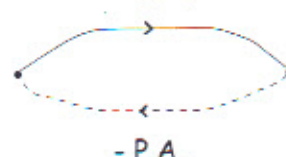
1) Afin de garnir les appuis de fenêtres de la classe, les élèves ont acheté des fleurs à repiquer pour 25 € (). Calcule le prix de revient () sachant que le terreau de plantation a coûté 8 € ().

2) Maman donne 375 € au transporteur qui vient de lui livrer une armoire (). À combien celle-ci était-elle affichée () si la facture mentionne 8 € pour le transport () ?

3) Le facteur apporte un colis que je reçois contre remboursement de 22 € (). La marchandise contenue dans ce colis vaut 20 € (). À combien se montent les frais () ?

II. Complète.

Ce graphe  P. R. donnera la solution au problème n° ci-dessus.

Ce graphe  P. R. donnera la solution au problème n° ci-dessus.

Ce graphe  P. R. donnera la solution au problème n° ci-dessus.

Prix d'achat - Bénéfice - Prix de vente



I. a. Lis chaque problème en entier.

b. Dis-toi mentalement : " Il s'agit d'un problème concernant
comme nous avons vu en classe à propos de"

c. Ensuite, entre les (), écris une des mentions suivantes : P.A. B. P.V.

1) Nous avons payé 60 € () pour des bics achetés à un fabricant d'articles publicitaires.
Qu'avons-nous gagné () si la somme récoltée lors de la vente est de 72 € () ?

2) Le Comité des Parents a gagné 110 € () en vendant des T- Shirts qu'il avait achetés
420€ (). Retrouve le P.V. ().

3) À l'approche des fêtes de fin d'année, nous avons vendu les animaux de notre basse-cour pour
120 € ().
Pour combien les avait-on achetés () si nous avons réalisé un gain de 23 € () ?

II. Complète.



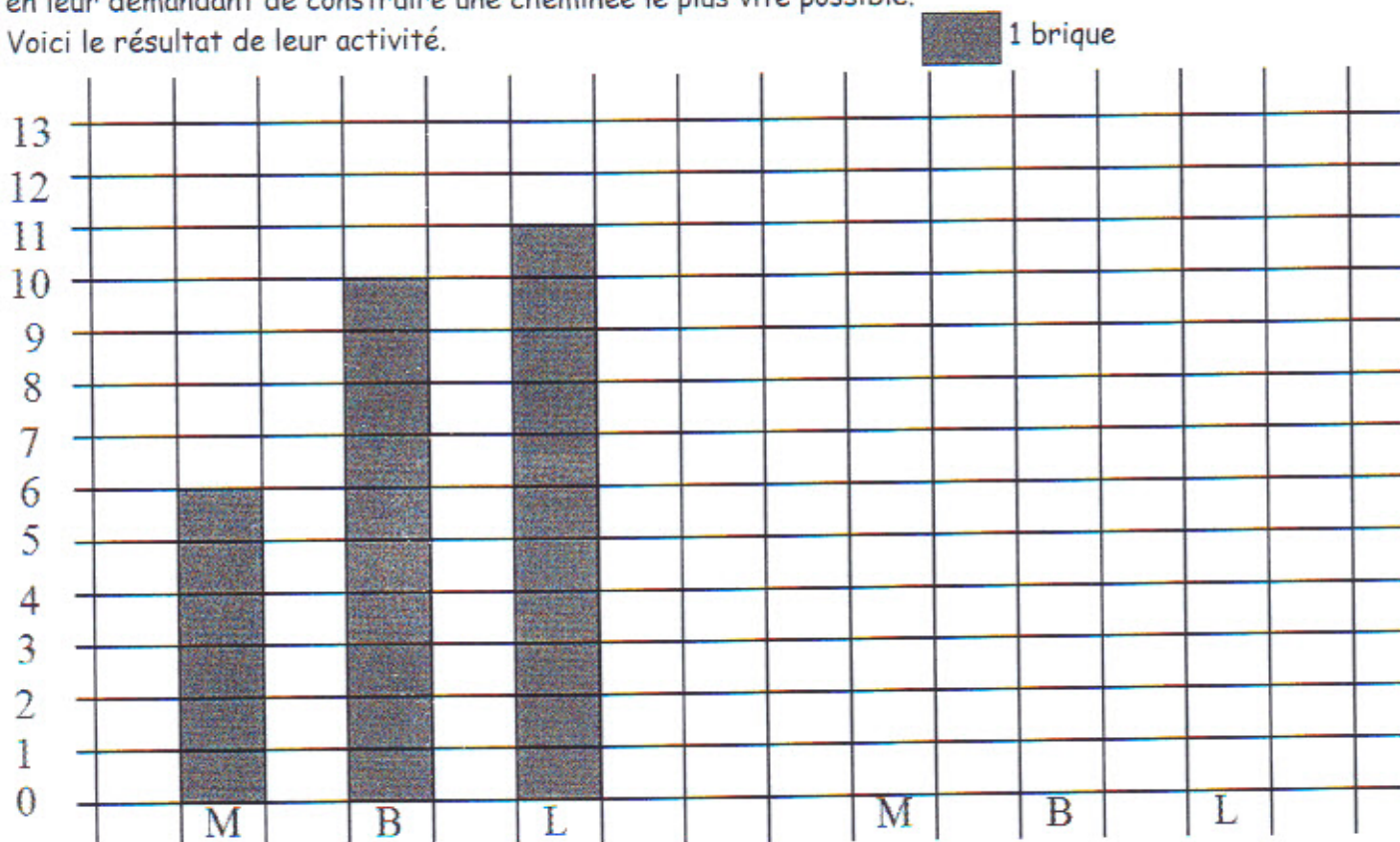
Ce graphe  P.V. donnera la solution au problème n°
ci-dessus.

Ce graphe  P.V. donnera la solution au problème n°
ci-dessus.

Ce graphe P.A.  donnera la solution au problème n°
ci-dessus.

La moyenne arithmétique

1. Madame avait mis un total de 27 briques à la disposition de Marie (M.), de Brigitte (B.) et de Léa (L.) en leur demandant de construire une cheminée le plus vite possible. Voici le résultat de leur activité.



2. Réponds aux questions suivantes.

2.1. Combien y avait-il de briques en tout ?

2.2. Combien d'élèves ont participé à l'activité ?

2.3. Qui a été le plus rapide ?

2.4. Qui a été le plus lent ?

2.5. Si les 3 élèves avaient travaillé exactement à la même vitesse, combien de briques auraient-ils placé chacun en cheminée ?

Sur le quadrillage ci-dessus, dessine ces 3 cheminées. Combien de briques y a-t-il dans chaque cheminée ?



3. Marie était triste d'avoir la moins haute cheminée. Madame a demandé à Brigitte et à Léa de faire en sorte que chacune ait le même nombre de briques.

À ton avis, comment vont-elles s'organiser ?

3.1. Brigitte va

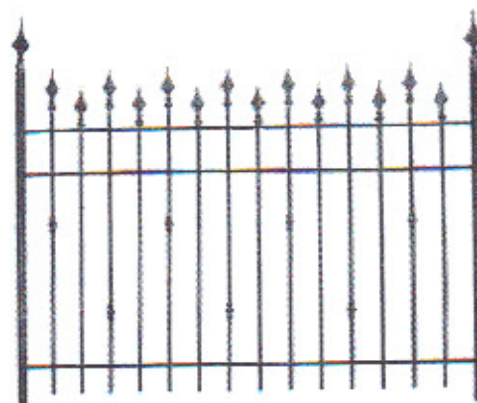
3.2. Léa va

4. Sur le graphique, repasse la ligne horizontale qui montre la situation donnée en 2.5. ci-dessus.

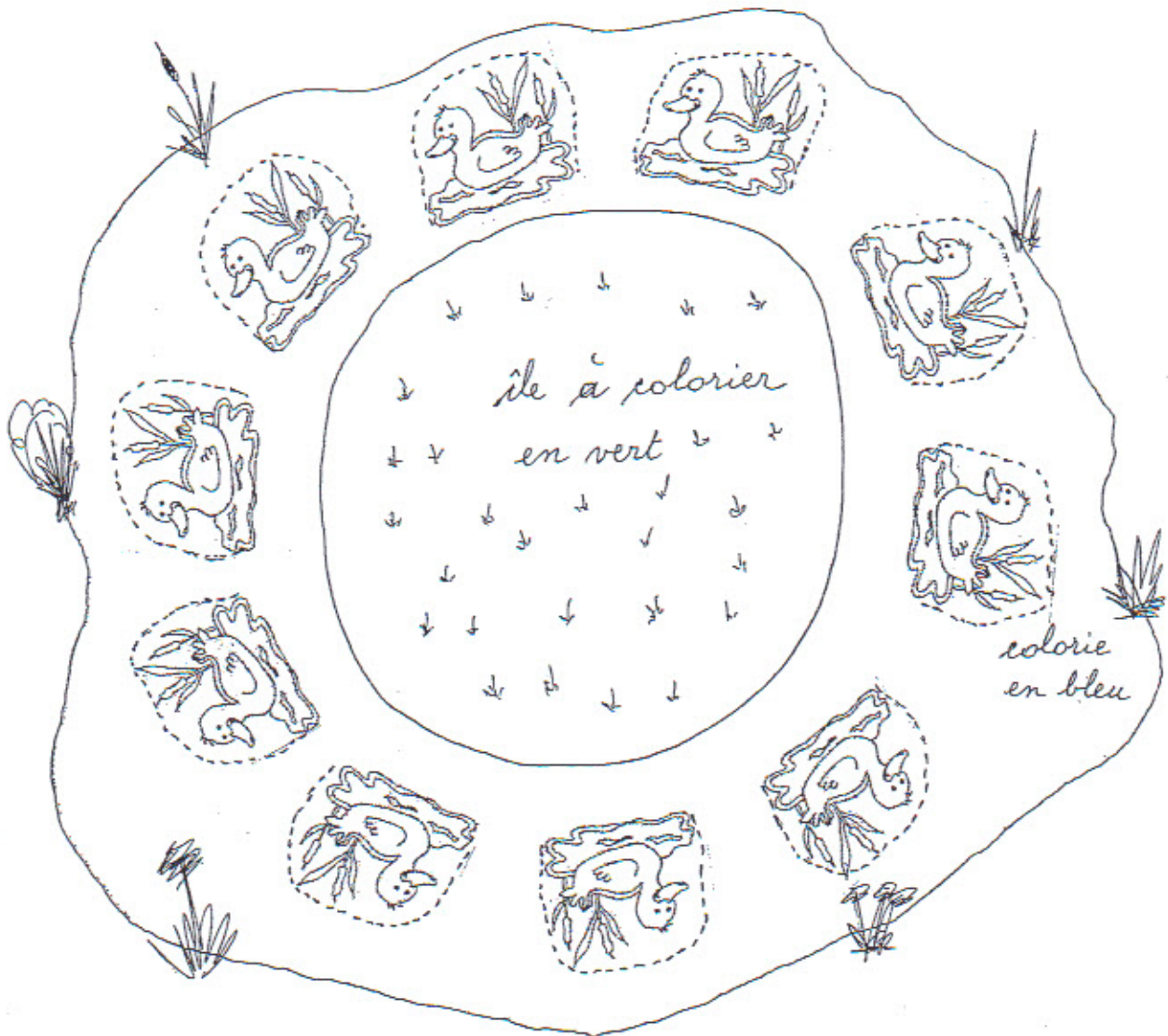
Les intervalles

Cela fait longtemps que l'on te parle d'intervalles, de distance entre 2 objets, de piquets, de poteaux...

Sur les images ci-dessous, colorie quelques « piquets » en rouge et quelques « intervalles » en bleu.



Poinçonne suivant les pointillés. Compte le nombre de canards et le nombre d'intervalles.
Note tes remarques.

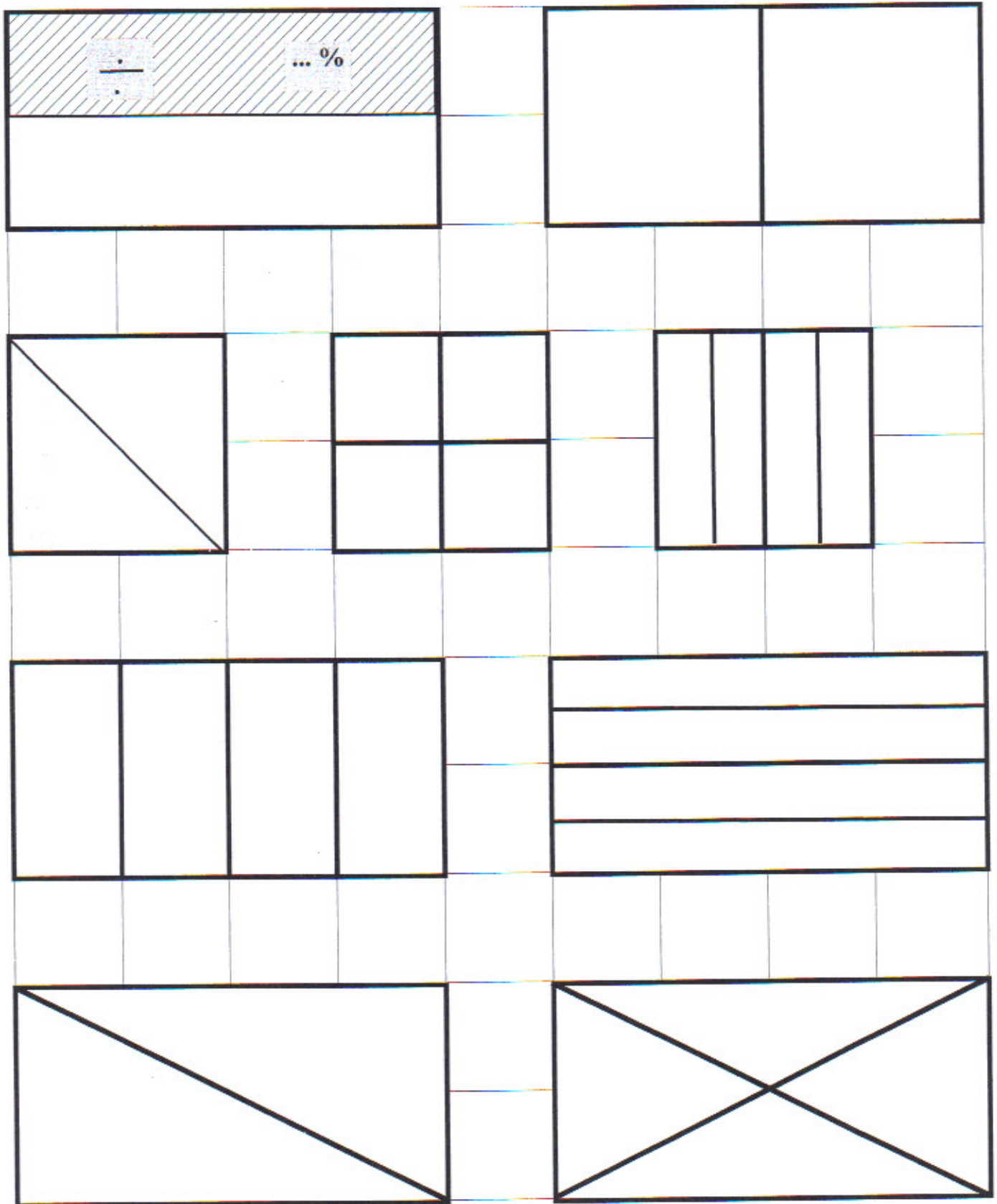


Poinçonne tous les arbres comme indiqué par le modèle.
Compte le nombre d'intervalles et d'arbres. Note tes remarques.



Le pourcentage (feuille à découper)

1. Hachure une part dans chaque figure. Un exemple est donné.
2. Découpe les formes ci-dessous et plie chacune d'elles suivant les traits tracés.



3. Garde soigneusement les formes découpées.

Synthèse

1. Quel est le produit qui a toujours servi de base à nos expériences ? (choisis)

l'huile * l'essence * l'eau * la pierre * le bois

2. Complète par ... dorment - flottent - nagent ou plongent

2.1. Mis en présence d'eau, certains produits comme la pierre ou le fer.

2.2. Mis en présence d'eau, d'autres produits comme l'essence, l'huile ou le bois.

3. Complète les séries commencées.

3.1. des masses de plus en plus lourdes :

500 g * 900 g * 1 kg * 2 kg * * *

3.2. des volumes de plus en plus grands :

1 cm³ * 1 dm³ * 8 dm³ * * *

3.3. des masses spécifiques :

3.3.1. le bois qui flotte : 1 dm³ de bois pèse environ 700 g. Et un cm³ ?

3.3.2. l'essence qui reste sur l'eau : 1 litre pèse 900 g. Et un ml ?

3.3.3. 1 L ou 1 dm³ d'eau pèse 1 kg

3.3.4. 1 dm³ de pierre pèse 2,700 kg. Et un cm³ de pierre ?

3.3.5. 1 dm³ de fer pèse 7,800 kg. Et un cm³ de fer ?



CONTRÔLE

Nom et Prénom :

Date :/...../.....

1. Reconnais de quel type de partage on parle.

Lorsque la somme et la différence sont connues, écris S - D.

Lorsqu'une part est multiple de l'autre, écris M.

1.1. Partage 36 billes de manière que Grégoire en ait 3 fois plus que Stanislas.

1.2. Un lapin et un canard coûtent ensemble 27 €.

Que coûte chaque animal si le prix du lapin est double du prix du canard ?

1.3. Pendant samedi et dimanche, le métro a transporté 150 passagers.

Combien a-t-il transporté de passagers chaque jour si, le samedi,
il en a transporté 20 de moins que le dimanche ?

1.4. Anny et Josette ont vendu ensemble 62 modules "Îles de Paix".

Combien en ont-elles vendu chacune si on sait que Josette en a vendu 12
de plus que son amie ?2. Dessine le graphique qui t'aiderait à résoudre le problème 1.1. ci-dessus.

(N'oublie pas les prénoms.)

3. Dessine le graphique qui t'aiderait à résoudre le problème 1.3. ci-dessus.4. Choisis le problème 1.2 ou 1.4 ci-dessus et résous-le.

C(capital) - T(au)x - T(em)ps - I(ntérêt)

C

Tx

Tps

I

1. Parmi les publicités ci-dessous, coche celles qui ont un rapport avec le titre de cette feuille.

des projets qui bénéficieront à tous, comme

3 % brut annuel durant 5 ans

Revenus de capitaux 15,00 %

4 903 votants

78 %

de nos internautes
craignent un vol dans
les distributeurs d'ar-
gent.

PALAIS

5

3,4 - 6,4 L/100 KM. 89 - 149 g CO₂/KM.



1,20 €
les 100 g

Frais de gestion

Ouverture, liquidation et gestion du compte : gratuit

Intérêts créditeurs (annuels)

Taux de base 1,00 %

Prime de fidélité 0,25 %

En tant qu'abonné au *Vif/ L'Express*, vous bénéficiez d'une **réduction de 10%**
sur chaque commande que vous effectuerez via *Mediaclub.be*.

La boutique en ligne qui vous propose des livres, des CD, des DVD...

2. Complète par un des 4 mots du titre de cette feuille.

2.1. Tu as placé 30 € sur ton compte d'épargne. 30 € c'est ton

2.2. La banque te donne, en fin d'année, 0,60 € puisque tu as laissé ton argent toute l'année
sur ton livret. 0,60 € c'est un

2.3. Tu as laissé ton argent à la banque pendant 6 mois. 6 mois c'est le
pendant lequel tu as laissé ton argent sur ton livret.

2.4. 30 € placés pendant 1 an rapportent seulement 0,60 € car le
n'est que de 2 %.

Poids brut (P.B.) - Poids net (P.N.) - Tare (T.)

Voici des images qui représentent une des mentions du titre de cette feuille.
Écris la mention qui convient sous chaque image.



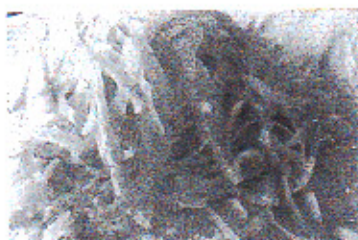






















Vitesse horaire (V.H.) - Temps (T.) - Distance (D.)

1. Écris une des 3 mentions du titre entre les ().

1.1. À pied, pour parcourir 15 km (), j'ai mis 4h ().
À quelle vitesse ai-je marché () ?

1.2. Pendant 2 h (), un avion a volé à la vitesse moyenne de 700 km ().
Calcule la distance qu'il a parcourue ().

1.3. Une voiture a mis 4 h () pour parcourir 320 km (). À quelle vitesse moyenne a-t-elle roulé () ?

1.4. Un cycliste a parcouru 50 km () à la vitesse moyenne de 16 km/h ().
Il a roulé pendant () ?

2. Utilise les rapports.

2.1. Partis à 10 heures, nous sommes arrivés à 14 heures. Notre vitesse horaire était de 50 km, quelle distance avons-nous parcourue ?

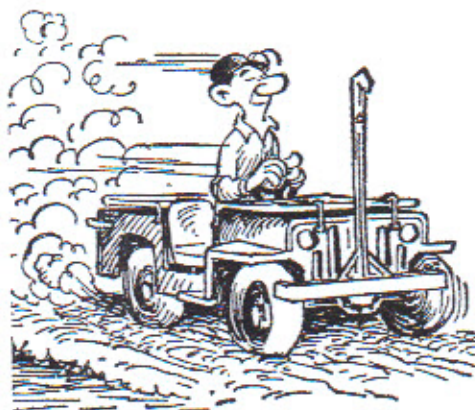
.....
.....

2.2. Mon frère est champion de course à pied. Il a couru pendant 3 heures à la vitesse moyenne de 12 km. Quelle distance a-t-il parcourue ?

.....
.....

2.3. Pour se rendre à son travail, papa roule à la vitesse de 50 km/h.
Quelle distance parcourt-il s'il roule pendant 1 h 1/2 ?

.....
.....



Prix unitaire (P.U.) - Quantité (Q.) - Prix total (P.T.)



1. Maman a acheté 3 kg d'oranges à 3 € le kilo.
Calcule le prix qu'elle devra payer.

.....

2. Combien paiera-t-on pour l'achat de 4 melons à 1,5 € pièce ?

.....

3. J'achète 4 timbres de collection à 3,20 € pièce. Je devrai déboursier ... ?

.....

4. Pour la fête de sa maman, Rose a acheté 9 tulipes à 0,80 € l'unité.
Quelle structure de problème va-t-elle employer pour trouver combien elle devra payer ?

.....

5. Corrige ce tableau de 3 manières différentes.

P.U.	Q.	P.T.
10 €	5	60 €

- 5.1. En considérant que le prix total est faux.

--	--	--

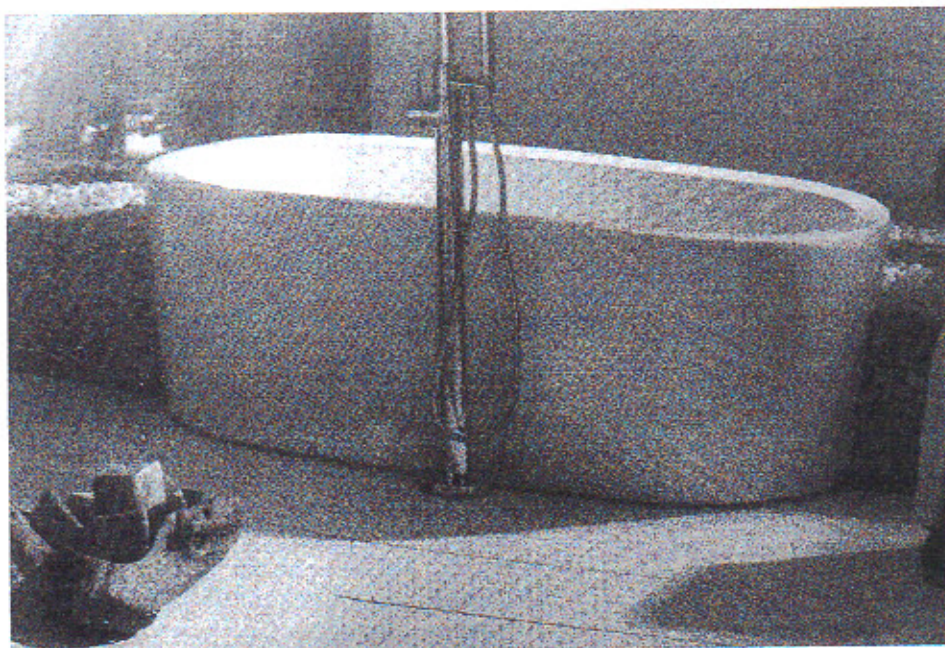
- 5.2. En considérant que la quantité est fausse.

--	--	--

- 5.3. En considérant que le prix unitaire est faux.

--	--	--

1. Voici la photo d'une baignoire.



1.1. En réalité, une baignoire dans laquelle tu peux te laver est (choisis) :

- plus grande que celle ci-dessus
- plus petite que celle ci-dessus
- de mêmes dimensions que celle ci-dessus

1.2. Mesure la longueur de la baignoire ci-dessus :

À ton avis, la longueur réelle d'une baignoire est (choisis) :

- + ou - égale à 10 cm
- nettement plus petite que 10 cm
- nettement plus grande que 10 cm

1.3. Pour reproduire la baignoire telle que ci-dessus on a utilisé une échelle (choisis).

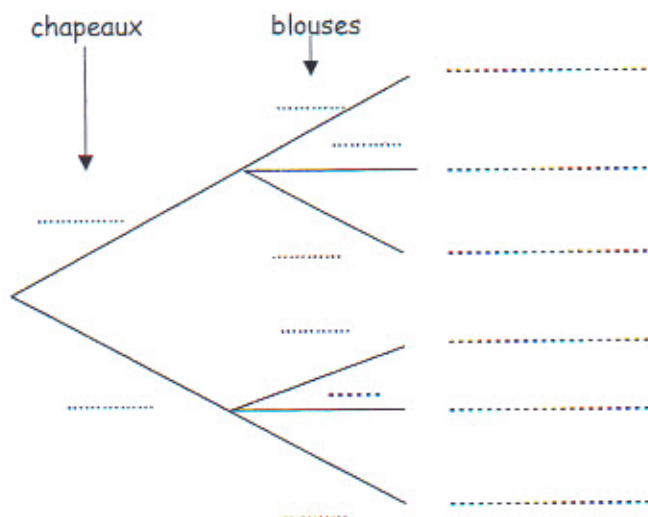
- qui montre l'objet mais en plus petit que la réalité
- qui montre l'objet mais en plus grand que la réalité
- qui montre l'objet tel qu'il est en réalité

Au carnaval, dans le village de Clémence, on se déguise avant de passer dans les maisons pour recueillir des œufs, du lard, afin de cuire une omelette géante !

1. Choisis ton déguisement ! Tu as le choix entre ...

... ces chapeaux	 C. Rond (C.R.)	 C. Chinois (C.C.)	
... ces blouses Colorie-les d'abord	 B. Bleue (B.B.)	 B. Rouge (B.R.)	 B. Jaune (B.J.)

2. Écris tous les déguisements possibles que tu aurais pu trouver. Utilise l'outil préparé.



Combien de solutions possibles as-tu trouvées ?

1. Voici deux enfants qui doivent se mettre en file devant leur institutrice, madame Marie



André (A.)



Josette (J.)

Comment peuvent-ils se placer ? (N'écris que les lettres A. et J.)

1^{ère} solution :



.....

2^{ème} solution :



.....

Avec 2 enfants → solutions différentes possibles.

2. Trois animaux arrivent en file indienne sur la piste du cirque pour présenter leur numéro.



Éléphant (E.)



Dromadaire (D.)



Lion (L.)

Dans quel ordre le dresseur aurait-il pu les faire entrer ? Donne toutes les solutions possibles. (N'écris que les lettres E., D., L.)

.....

.....

.....

.....

.....

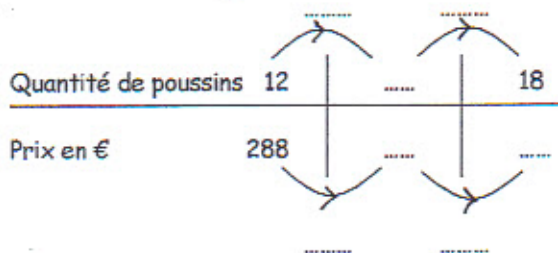
.....

Avec 3 animaux → solutions différentes possibles.

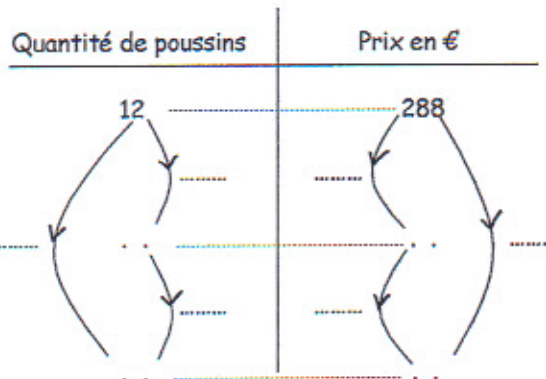
Les rapports

Nous n'avons payé que 7,2 € pour 12 poussins.
Qu'auraient coûté 18 poussins ?

Travaille en rangées horizontales



Travaille en colonnes verticales



Papa a payé 30,75 € pour 30 litres d'essence.
Combien aurait-il payé pour 40 litres ?

Travaille en rangées horizontales

Travaille en colonnes verticales

Je suis persuadé que :

- tes flèches sont bien tracées
- tes séparations sont tracées proprement à la règle
- tu n'as rien oublié !