

Voici un texte qui parle du saumon.
Tu remarques QUATRE PARAGRAPHES bien distincts.
Relie chacun de ces paragraphes à une idée exprimée dans la colonne de droite.
Lorsque tu as vérifié tes réponses, note-les dans le tableau final.

PARAGRAPHES

1. Le saumon a un corps élancé. Sur sa robe argentée, on remarque quelques taches en forme de croix. Des centaines d'écailles recouvrent son corps. On a déjà pêché des saumons qui mesuraient 150 cm et pesaient 35 kilos.
2. C'est en novembre ou en décembre que la femelle pond des milliers d'oeufs. De la rivière où il est né, le saumon descend vers la mer après 2 ou 3 ans. Là, il grossit. Plus tard, il viendra pondre ses oeufs dans sa rivière natale.
3. Le saumon vit le plus souvent dans les rivières au cours rapide, aux eaux pures et froides.
4. Lorsqu'il est en mer, le saumon mange des crevettes et toutes sortes de crustacés. Dans les rivières, il se nourrit de vers, de larves, de mouches, etc...

IDEES

A. NOURRITURE
Ce que mange le saumon.

B. HABITAT
Où le saumon habite, vit.

C. CARACTERISTIQUES
Pour dessiner le saumon.

D. REPRODUCTION
Comment les saumons ont des petits.

PARAGRAPHES	1	2	3	4
IDEES (une lettre)

Rappelle-toi ce que
tu as vu en classe: --->

un paragraphe --> une idée

Voici un texte qui parle de la corneille noire.
L'auteur l'a décomposé en 3 paragraphes.
Ensemble, nous allons voir si chaque paragraphe contient
bien une seule idée. Munis-toi d'un cache.

- 1. La corneille noire, souvent appelée "corbeau", est un oiseau que tout le monde connaît. Toute noire, elle est armée de puissantes pattes qui lui permettent d'attaquer des ennemis parfois plus gros qu'elle.**

Sans retourner au texte, souligne le résumé qui te paraît le meilleur:

1. On donne des détails précis, caractéristiques, qui permettent de dessiner la corneille.
2. On dit que tout le monde connaît la corneille.
3. On dit que la corneille combat des adversaires plus gros qu'elle.

- 2. Lorsque le temps de construire le nid arrive, les deux parents choisissent un arbre assez élevé et ils bâtissent un nid avec des branchettes recouvertes d'herbes sèches, de feuilles mortes et de laine de mouton. C'est là que la femelle pond et couve de trois à cinq oeufs pendant dix-neuf jours.**

Sans retourner au texte, souligne le résumé qui te paraît le meilleur:

1. La construction du nid
2. La ponte des oeufs
3. De la construction du nid à la couvaison
4. Le travail des deux parents

- 3. La corneille n'est pas difficile pour manger; elle avale tout ce qu'elle trouve: des céréales, des graines, des fruits, des escargots, des vers de terre, des oeufs, et aussi des grenouilles, des oiseaux blessés, des petits mammifères et des charognes.**

Sans retourner au texte, souligne le résumé qui te paraît le meilleur:

1. Le voyage de la corneille
2. La nourriture de la corneille
3. Les animaux de nos forêts
4. Les victimes de la route

un paragraphe --> une idée

Voici un texte qui parle de la corneille noire.
L'auteur a oublié de le décomposer en ses 3 paragraphes.
Prends ton CRAYON et indique où s'arrête chaque paragraphe.
Si tu veux de l'aide, consulte les questions écrites sous le
texte.

La corneille noire

La corneille noire, souvent appelée "corbeau", est un oiseau que tout le monde connaît. Toute noire, elle est armée de puissantes pattes qui lui permettent d'attaquer des ennemis parfois plus gros qu'elle. Lorsque le temps de construire le nid arrive, les deux parents choisissent un arbre assez élevé et ils bâtissent un nid avec des branchettes recouvertes d'herbes sèches, de feuilles mortes et de laine de mouton. C'est là que la femelle pond et couve de trois à cinq oeufs pendant dix-neuf jours. La corneille n'est pas difficile pour manger; elle avale tout ce qu'elle trouve: des céréales, des graines, des fruits, des escargots, des vers de terre, des oeufs, et aussi des grenouilles, des oiseaux blessés, des petits mammifères et des charognes.

Quelles idées choisirais-tu pour résumer les trois paragraphes ?

Le 1er? - La corneille est souvent appelée "corbeau".
- On dit que la corneille est connue de tout le monde.
- On donne des détails caractéristiques sur le corbeau.

Le 2e ? - On donne des renseignements sur la manière d'avoir des petits.
- On dit où les petits viennent au monde.
- La femelle couve pendant dix-neuf jours.

Le 3e ? - La corneille mange des graines et des grenouilles.
- On dit que la corneille n'est pas difficile pour manger.
- On dit ce que mange la corneille.

Dans ce texte, as-tu pris une phrase des paragraphes pour t'en servir comme idée, comme résumé ?

oui - non

Pour résumer un paragraphe, tu dois exprimer l'idée avec des mots à toi.

vrai - faux

un paragraphe --> une idée

Voici un texte qui parle de la corneille noire.
L'auteur a oublié de le décomposer en ses 3 paragraphes.
Prends ton CRAYON et indique où s'arrête chaque paragraphe.

La corneille noire

La corneille noire, souvent appelée "corbeau", est un oiseau que tout le monde connaît. Toute noire, elle est armée de puissantes pattes qui lui permettent d'attaquer des ennemis parfois plus gros qu'elle. Lorsque le temps de construire le nid arrive, les deux parents choisissent un arbre assez élevé et ils bâtissent un nid avec des branchettes recouvertes d'herbes sèches, de feuilles mortes et de laine de mouton. C'est là que la femelle pond et couve de trois à cinq oeufs pendant dix-neuf jours. La corneille n'est pas difficile pour manger; elle avale tout ce qu'elle trouve: des céréales, des graines, des fruits, des escargots, des vers de terre, des oeufs, et aussi des grenouilles, des oiseaux blessés, des petits mammifères et des charognes.

Voici un texte qui parle de la truite.
L'auteur a oublié de le décomposer en ses 4 paragraphes.
Prends ton CRAYON et indique où s'arrête chaque paragraphe.

La truite

La truite a un corps élancé. Sa bouche s'ouvre jusqu'en arrière de l'oeil. Des centaines d'écailles recouvrent son corps dont la couleur varie suivant le lieu où elle habite. Ce poisson se déplace facilement dans l'eau grâce à ses nageoires. La reproduction a lieu en décembre. A cette époque, la femelle pond des milliers d'oeufs qu'elle dépose de préférence sur des graviers. La truite aime vivre dans des rivières à courant rapide, aux eaux froides et non polluées. On en trouve aussi dans les lacs de montagne. Ce poisson bien connu de tous se nourrit surtout de larves, de vers, de crustacés. Il n'est pas rare de trouver, dans son estomac, quelques petits poissons tels que vairons et chabots.

Les élèves de troisième année ont classé les livres de leur bibliothèque en deux groupes, ceux qui parlent d'animaux et ceux qui parlent de personnes.

Quand tu es certain(e) qu'ils ont bien travaillé, colorie le disque.

Attention ! Pour certaines réponses, tu devras consulter le dictionnaire.

Livres qui parlent d'animaux

- Le chameau et sa bosse
- Le papillon qui tapait du pied
- La première lettre
- La baleine et son gosier
- Toto le corbeau
- Le crabe qui jouait avec la mer
- Brun l'ours
- Les malheurs de Renard
- Le léopard et ses taches
- La légende du ski
- Sous l'oeil des choucas
- Le secret des tatous
- Le château de Pompon
- A travers bois
- La réserve des oiseaux
- Elevé par des loups
- Le cirque Zigoto
- Le relais des cigales
- Pompon, le petit âne des Tropiques.
- Le yack aux poils courts

Livres qui parlent de personnes

- Bon voyage, monsieur Dumollet !
- La princesse aux yeux verts
- Les aventures du chat Patache
- La princesse Myriam
- Au bord du lac
- Le nain et la flèche magique
- Souvenirs d'enfance
- Mon amie Elodie
- Alice au pays des merveilles
- Un champion de ski
- Gargantua
- Le secret des Papous
- Le palais du pharaon
- Le cosmonaute perdu
- Michel et le trésor perdu
- Perdu dans la ville
- Le chalet du bonheur
- La petite infante
- Prune et Victor
- On l'appelait tempête

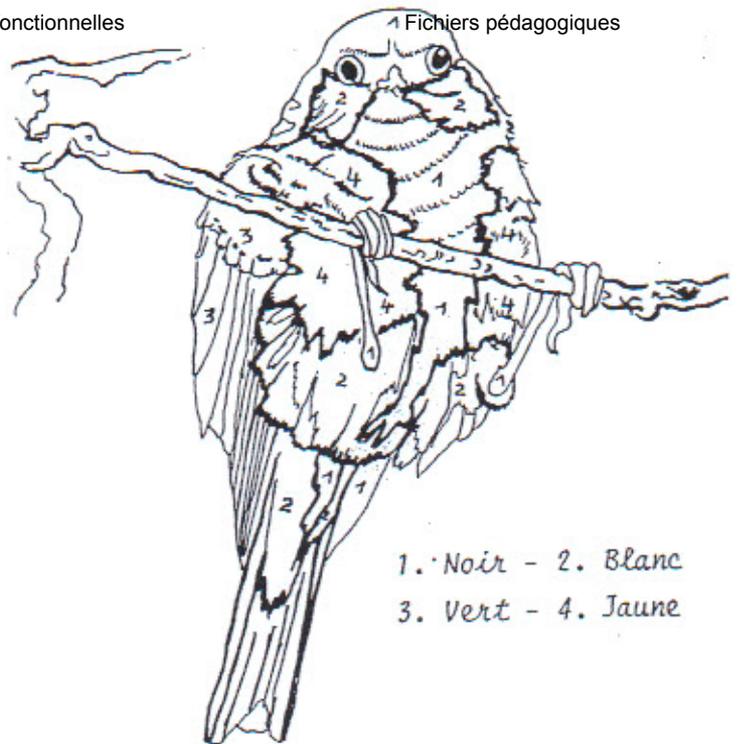
La mésange charbonnière

Au Service des Enfants a.s.b.l.

Lectures fonctionnelles

1 Fichiers pédagogiques

Colorie la mésange charbonnière selon le code indiqué, puis complète le texte.



Mots à choisir: oiseau, aile, jardinier, charbonnière, reconnaître, noire, passereau, lettres, acrobate, graines, nichoirs, tête, arbres, larves, nicher

La mésange est un très bel oiseau, fort élégant quand il est perché.

Sa cravate sur un fond jaune verdâtre, sa noire et ses joues blanches, son dos bleuté et sa queue assez courte permettent de la facilement.

Cet vole mal: il donne quelques coups d'aile et s'arrête; comme il tombe, il redonne quelques coups d'..... et le voilà reparti.

Par contre, dans les , c'est un véritable

..... . Il s'accroche au tronc, s'agrippe aux branches, fait des cumulets et n'est pas gêné de chercher sa nourriture, la tête en bas.

C'est l'amie du car elle dévore une grande quantité d'insectes et de En hiver, quand il gèle, elle est heureuse si nous lui donnons des de tournesol et de la graisse.

Pour , presque tout lui convient. Ce se contente d'un trou dans un arbre. Il accepte aussi les construits par l'homme, le creux d'une vieille pompe ou une boîte aux

Je suis un oiseau et pourtant je ne vole pas. Je ponds les plus gros oeufs du monde. Avec mes plumes, les gilles ornent leur chapeau. Je cours très vite et gare à celui qui vient me déranger quand je couve.

Si je monte sur un arbre au tronc brun, je deviens brun; si je me pose sur une feuille rouge, je deviens rouge; si j'arrive sur une plante verte, je deviens vert. Pratique, n'est-ce pas, mon camouflage ? Mais là où je vais t'étonner, c'est quand je t'aurai dit que mes deux yeux faisaient chacun ce qu'ils voulaient...le gauche peut observer une fourmi qui s'approche sur la gauche...le droit peut surveiller les explorateurs qui me filent.

Je ressemble à un poisson, mais je ne suis pas un poisson. Tu m'as déjà vu au cirque lorsque je joue avec un ballon. Ou au jardin zoologique où j'aime plonger dans un bassin et éclabousser les spectateurs. Là où j'ai beaucoup de plaisir, c'est lorsque les enfants viennent voir tous les exercices que m'a appris mon moniteur. Quand j'ai bien travaillé, il me donne des poissons.

Le voyageur n'a pas facile de rester sur mon dos quand je cours. Heureusement que les habitants du désert sont habitués ! Dans la bosse qui surmonte mon corps, j'emmagasine une grande quantité d'eau et de nourriture...là où je vis, il n'y a pas de magasin!

Au cirque, le dompteur est content lorsque je parviens à réussir les exercices qu'il m'a appris. Je suis bien nourri, j'ai chaud. Il ne me manque rien...Si, il me manque ma liberté. Je me souviens lorsque j'étais petit et que je courais derrière ma maman, c'était gai ! Quand j'étais fatigué, j'accrochais ma trompe à sa queue et elle me tirait. Chaque fois que j'avais été sage, elle me donnait une banane.

J'habite en Laponie. Je ne suis pas une vache et pourtant je donne du lait. Je ne suis pas un mouton et pourtant les hommes utilisent ma peau. Je ne suis pas un cheval et pourtant je tire de très lourdes charges avec mon traîneau. Ma tête est surmontée de bois avec lesquels je me bats pour rester le maître du troupeau. Je suis un animal heureux car c'est moi qui vous amène chaque année le père Noël.

Avec le cou que j'ai, j'atteins facilement le sommet des arbres. Alors, je me régale de feuilles tendres. Je n'ai peur de personne sauf du lion qui parvient à sauter sur mon dos et m'enfoncer ses dents pointues et ses griffes dans le corps.

Je suis le roi des dormeurs. J'aime me vautrer dans les rivières boueuses et aller ensuite me sécher de longues heures au soleil. Si vous venez un jour dans mon pays, vous devrez patienter pour me prendre en photo car je bâille souvent. Pendant ce temps, les oiseaux en profitent pour me nettoyer les dents.

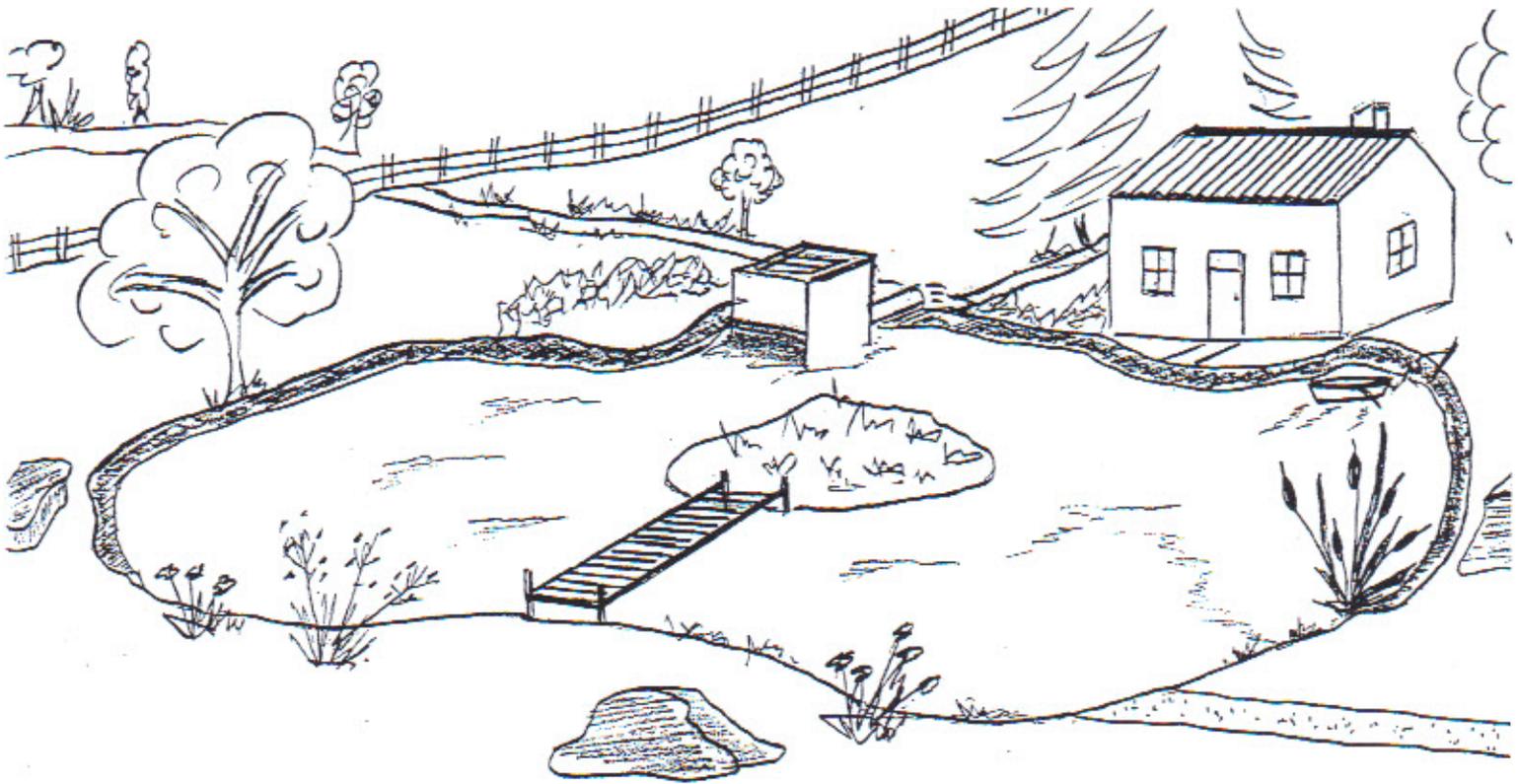
Je suis le champion du saut en hauteur. Grâce à mes deux pattes arrière, je fais des bonds prodigieux. Pour emmener le petit au pâturage, je l'attrape et l'enfouis dans ma poche de devant.

J'ai toutes les qualités, paraît-il...Je ne suis pas une vache et pourtant je donne du lait. Je ne suis pas un mouton et pourtant les hommes tondent ma laine. Je ne suis pas un cheval et pourtant je transporte de très lourdes charges sur mon dos. Je ne suis pas un âne et pourtant je grimpe dans la montagne. Un seul défaut: quand on m'ennuie, je crache ! Demandez à Tintin !

Lis d'abord convenablement tout le texte. Ensuite, tu répondras aux questions.

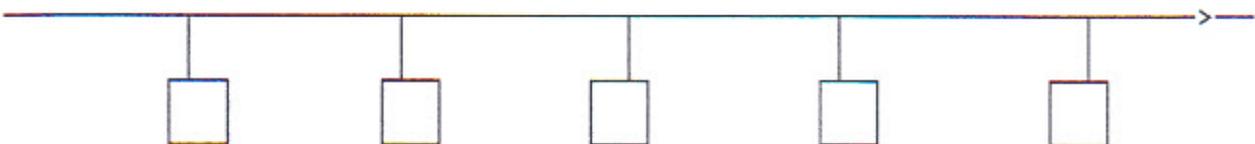
1. Qui a réussi la plus belle pêche ?

2. Sur le dessin, indique par des chiffres, en suivant l'ordre du texte, les endroits par où est passé le père pendant que Joël attrapait ses six premiers poissons. Dessine également les deux pêcheurs aussitôt leur première installation.



3. Voici des actions vécues par les pêcheurs. Replace-les dans l'ordre chronologique et écris tes réponses sur la ligne du temps.

1. Les pêcheurs arrivent au bord de l'étang.
2. Les pêcheurs se lèvent de bonne heure.
3. Les pêcheurs préparent leur matériel dans la maison.
4. Le père tombe dans les broussailles.
5. Joël relève son septième poisson.



4. Qui aurait pu dire ces phrases ?

- 4.1 Je te conseille de prendre une bonne réserve d'hameçons car tu vas souvent casser ton fil.
- 4.2 Oh ! Tu ne t'es pas fait mal ? Tu veux que je t'aide ?
- 4.3 Qui a fait une si belle pêche ?

Pour compléter ce texte, tu dois choisir parmi les mots ou les expressions du cadre ci-dessous.

Pendant que	C'est alors que	Ce matin-là
Quelques instants plus tard		Puisque
Pour	Aussitôt que	

1. _____, papa et son rejeton se sont levés de bonne heure car c'est le jour de l'ouverture de la pêche. Hier, très tard, tout en préparant leur attirail sur la table de la salle à manger, le père avait donné les derniers conseils à son fils afin que la pêche soit une réussite.

Arrivé au bord de l'étang des Grosses Pierres, le connaisseur en fit le tour pour trouver l'emplacement idéal.

"Sous cet arbre, cela devrait convenir", dit-il, "les poissons aiment l'ombre. Ou là-bas, près des roseaux, les habitants du monde aquatique aiment y aller pour trouver des crevettes d'eau. Je vais quand même aller voir sous le pont qui conduit à l'île, j'y ai déjà vu des carpes énormes. A moins que ... oui, près de la vidange, c'est là que les grosses prises se font grâce à la grande épaisseur d'eau."

Et il s'installa.

2. _____ son père cherchait l'endroit rêvé, Joël avait lancé son hameçon au premier endroit venu et en était déjà à sa sixième prise.

3. _____ l'enfant relevait son septième poisson que le père se rendit compte de la situation.

"Je vois que tu as de la chance, gamin! Tu es tombé sur la bonne place! Tu serais ici, tu ne réussirais pas aussi bien!"

4. " _____ tu crois que cela irait mieux ici, changeons! Ainsi, tu ne rentreras pas bredouille et maman ne se moquera pas encore de toi."

En fait, Joël voyait bien que son père était de mauvaise humeur. Ils changèrent donc d'emplacement et le chef de famille retrouva le sourire.

5. _____ être certain de réussir aussi bien que son héritier, le spécialiste se cala confortablement dans son fauteuil, amorça avec ses meilleures boulettes de viande, lança son appât au loin, tout en lorgnant du côté de son fils qui relevait sa huitième capture.

6. _____ l'appât fut arrivé dans l'eau, des bouillonnements apparurent à la surface.

"Ils sont toujours là, petit, je vais les laisser mordre à leur aise, tu vas voir comment on fait."

Quand il crut que le moment de ferrer était arrivé, il se crispa sur sa canne à pêche et la releva d'un coup sec. C'est alors qu'un pied du fauteuil cassa et que le pêcheur chevronné se retrouva dans les ronces qui bordaient l'étang. Une magnifique godasse retournait dans ses profondeurs...

7. Cachant mal sa colère, le père, _____, dit au champion: "Viens, on rentre; la semaine prochaine, nous pêcherons en rivière, tu verras quelque chose!"

RECREATION

Au Service des Enfants a.s.b.l.

Lectures fonctionnelles

Fichiers pédagogiques

Lorsque tu as trouvé ce qui est demandé, colorie-le avec un surligneur.



Quatre petits lapins sont sortis de leur cabane.
Où les voyez-vous ?



Le fermier surveille ses pigeons.
Où le voyez-vous ?



Deux oiseleurs mexicains cherchent à
prendre les aningas.
Où sont les oiseleurs ?



Le furet s'apprête à rentrer dans le terrier.
Mais les trois lapins se sont sauvés.
Où sont-ils ?