

2. Comment se fait-il que, si nombreux, les Indiens ne produisent pas plus ? Donne deux raisons.

.....
.....

3. Pourquoi l'Indien n'achète-t-il pas des machines plus modernes ? Cite la raison avancée par le texte.

.....
.....

IV. JUGEMENT – EVALUATION - APPRECIATION

1. En Inde, on ne peut pas tuer les vaches et pourtant les gens ont faim.
Les singes détruisent les récoltes mais on ne peut les tuer.

Que penses-tu de cela ?

.....
.....
.....

2. Certains pays d'Europe pourraient envoyer des machines perfectionnées en Inde pour aider le peuple à travailler les sols et dès lors nourrir la population. Mais des agriculteurs indiens perdraient leur travail...

Es-tu partisan de l'envoi de machines ou non ? Explique ton point de vue.

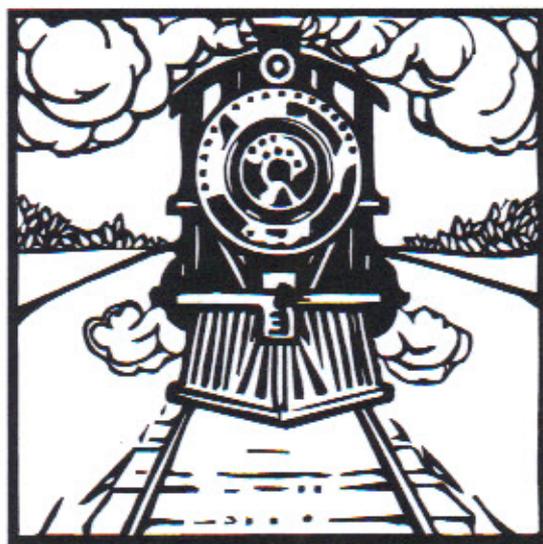
.....
.....
.....

L'accident.

Un trépignement dans le corridor... de grosses voix sourdes... la porte ouverte brusquement qui claque contre le mur. Voici, à reculons, Flandre et Saingéry, tenant les bras et la tête; voici, courbé en deux, le grand Xavier, tenant les jambes: trois ombres noires dans leurs trop longs cabans étoilés de neige, qui en portent une quatrième, souillée de boue. Suivent les locataires accourus au bruit et tante Poncette, prévenue par un voisin.

Petit Paul se blottit dans le coin le plus sombre, grelottant d'effroi. Il voit le groupe curieux des voisins, des voisines qui tendent le cou et agrandissent leurs yeux pour ne rien perdre de la scène et tante Poncette, debout près du buffet, les mains sous son tablier. Les trois compagnons et sa mère déshabillent le blessé, lui lavent le visage et la poitrine avec du vinaigre et le déposent sur le lit. Soudain, le cœur de l'enfant saute de joie. Le père vient de parler, et aussitôt Marguerite se met à sangloter. *"Je crois que j'ai tourné de l'œil, dit-il, j'ai dû recevoir une claque"*! Alors les épaules courbées se redressent, les poitrines s'élargissent, un soupir sort de toutes les bouches. Xavier raconte l'accident: *"Nous revenions tous les quatre comme tous les soirs, le capuchon sur le nez à cause de la neige. Les barrières du passage à niveau étaient fermées; nous passions comme d'habitude par la petite porte, l'un derrière l'autre. Juste, un coucou arrive. Flandre, qui était le premier, fait un saut en avant; Saingéry, qui était le troisième, en fait un en arrière; comme Charles se trouvait entre les deux, c'est lui qui a reçu le coup de tampon. Nous l'avons porté jusqu'ici tandis qu'un camarade est allé chercher un médecin à Mohon."*

- *Ce ne sera rien, murmura le charpentier à Marguerite qui l'entourait de ses bras. Paie-leur la goutte, ils ne l'ont pas volée; donne-m'en une petite aussi, ça me remettra. Puis allez vous-en tous; le docteur va arriver..."*



D'après J.Leroux "Le pain et le blé".
(L'amitié par le livre)
Le français vivant, CM 1^e année,
Ed. Larousse, p.61-63

I. TRADUCTION

1. Parmi les personnes qui sont dans la pièce (Flandre - tante Poncette - Xavier - Marguerite), laquelle est entrée
 - la première ?
 - la dernière ?

2. D'après le texte, choisis la bonne définition:
 - a. "tourner de l'œil" veut dire:
 - regarder à gauche et à droite
 - perdre un œil dans l'accident
 - perdre connaissance

 - b. "le coucou" ce doit être:
 - un oiseau
 - une locomotive
 - un camarade

 - c. "ils ne l'ont pas volée" veut dire:
 - ils l'ont bien méritée
 - ils ne l'ont pas prise sans qu'on leur donne
 - ils ne l'ont pas vue d'un seul trait

II. INTERPRETATION

1. Les quatre hommes, Flandre, Charles, Xavier et Saingéry, marchaient en file pour traverser le passage à niveau. Remets-les dans l'ordre où ils étaient au moment de l'accident.

Le premier		Le troisième	
Le deuxième		Le quatrième	

2. Le blessé habite-t-il dans une maison occupée uniquement par sa famille ou dans une maison occupée par plusieurs familles ?
 - Souligne la bonne réponse.
 - Note l'expression qui justifie ta réponse.

.....

3. En quelle saison se passe cette histoire ?

.....

Justifie ta réponse par un passage du texte.

.....

4. A quel moment de la journée se passe cette histoire ?

.....

Justifie ta réponse par un passage du texte.

.....

III. ANALYSE

1. Trace des lignes pour restituer à chaque personnage son prénom si c'est possible.

Le blessé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Xavier
Les camarades du blessé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Marguerite
La femme du blessé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Charles
Le fils du blessé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Flandre
Le médecin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Saingéry
		<input type="radio"/>	Tante Poncette
		<input type="radio"/>	Paul

2. Choisis et souligne ta réponse.

Marguerite se met à sangloter:

- parce que le père est blessé.
- parce que le père vient de parler.
- parce que le père est couché sur le lit.

IV. JUGEMENT - APPRECIATION - EVALUATION

Les ouvriers se présentent devant la barrière du passage à niveau fermée.
Ils décident de passer comme d'habitude par la petite porte.
Que penses-tu de cette attitude ?

.....

.....

.....

V. SYNTHESE

Remets dans l'ordre chronologique toutes les idées exprimées ci-après.
(Devant chaque phrase, indique le n° qui convient.)

N°.....	On ramène le blessé à la maison
N°.....	Les barrières du passage à niveau se ferment.
N°.....	Les ouvriers quittent leur lieu de travail.
N°.....	L'accident se produit.
N°.....	Les locataires arrivent à la maison.
N°.....	On déshabille le blessé.
N°.....	Marguerite pleure.
N°.....	Xavier raconte l'accident.
N°.....	Le père se met à parler.

La faim

Sans répit, la faim gagne du terrain. Pendant que les pays riches accroissent rapidement leur niveau de vie, d'autres s'appauvrissent chaque jour davantage et leur population augmente considérablement.

Aujourd'hui, un tiers des hommes dispose environ des trois quarts des denrées produites dans le monde, tandis que l'Asie, pour nourrir presque la moitié de l'humanité, doit se contenter de 17 % des aliments.

En Inde, la viande, les œufs, le lait sont presque absents de l'alimentation. L'Indien moyen dispose de 450 grammes de riz par jour et par personne. Mal nourri au départ, il ne peut donc produire un rude travail. Donc il produit peu. Les soixante millions de paysans indiens ne parviennent pas à faire vivre le pays. Aux Etats-Unis, les quatre millions d'agriculteurs produisent des excédents tels que le gouvernement américain, écrasé sous les stocks alimentaires, verse des primes pour ralentir la production.

Mais les paysans américains sont équipés de machines ultra-perfectionnées.

L'Inde ne peut envisager pareil équipement, ne fût-ce que pour éviter de jeter au chômage ses soixante millions d'agriculteurs.

C'est pourquoi elle est toujours à la charrue de bois.

On sait qu'en Inde, les vaches sont sacrées. Mal nourries, elles donnent péniblement un litre de lait par jour.

Dans ce pays, qui manque de viande, elles traînent leur carcasse squelettique jusque dans le centre des villes : défense de les tuer. Après les vaches, l'Inde respecte les singes sacrés : défense d'y toucher. C'est ainsi que dans les campagnes appauvries, des millions de singes ravagent les maigres récoltes.



I. TRADUCTION

1. Le rectangle représente la population mondiale. Hachure la partie qui représente la population de l'Inde. (Aide-toi du dictionnaire pour répondre.)

2. Le rectangle représente la nourriture produite dans le monde. Hachure la partie dont dispose l'Asie.

3. Souligne chaque fois la bonne réponse.

3.1 ... « les pays riches accroissent leur niveau de vie », cela veut dire :

- que leur manière de vivre s'améliore
- que tous vivent de la même manière
- que les hommes vivent de plus en plus longtemps

3.2 ... « l'Indien moyen », cela veut dire :

- l'Indien de taille moyenne
- l'Indien qui vit au centre du pays
- l'Indien qui vit comme la plupart des autres habitants de son pays

3.3 ... « un tiers des hommes », cela veut dire :

- un tiers de la population totale, hommes et femmes confondus
- un tiers de la population uniquement masculine
- un tiers de la population adulte, qui ne tient pas compte des enfants

II. INTERPRETATION

En Inde, de quelle quantité de riz dispose-t-on pour nourrir toute la population ?
(Le texte seul ne te permet pas de répondre). Indique ton opération.

.....

III. ANALYSE

1. Compare les situations en utilisant les données du texte.

Aux Etats-Unis

- a) Quatre millions d'agriculteurs
- b) Machines ultra-perfectionnées
- c)
- d) Accroissement rapide du niveau de vie.

En Inde

- a)
- b)
- c) Les paysans ne parviennent pas à faire vivre le pays.
- d)