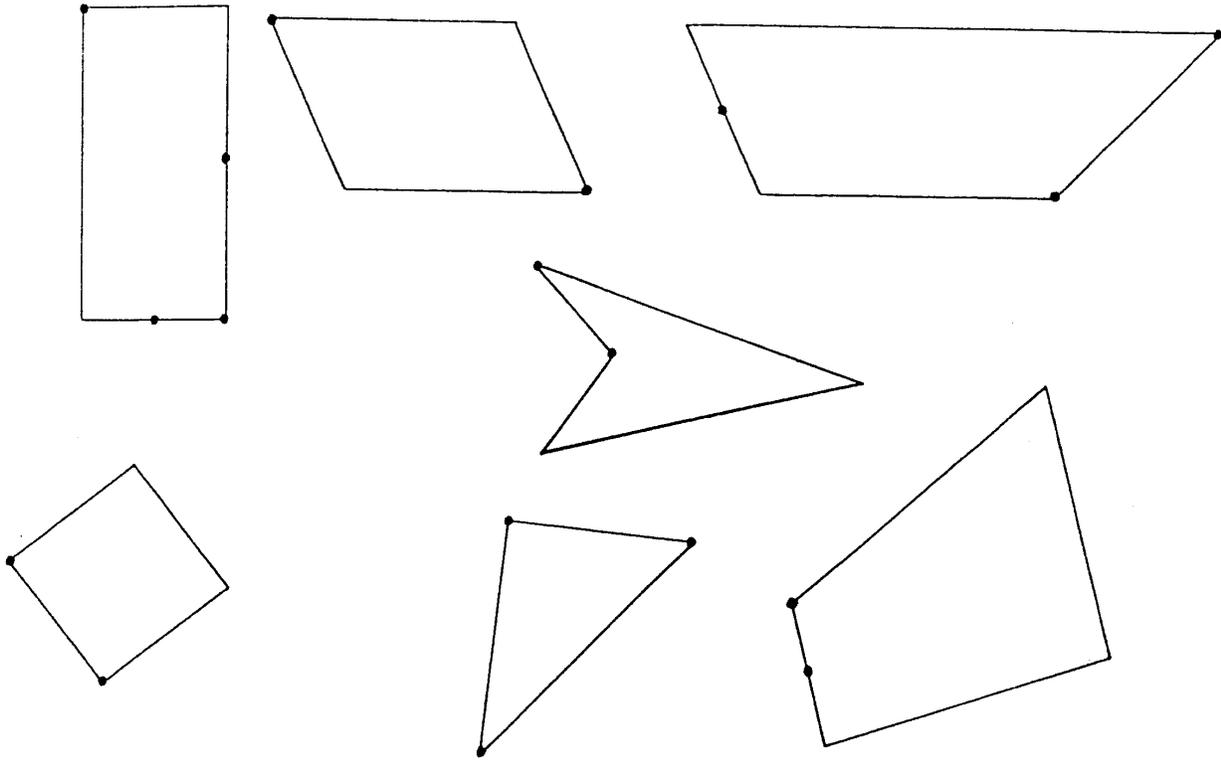
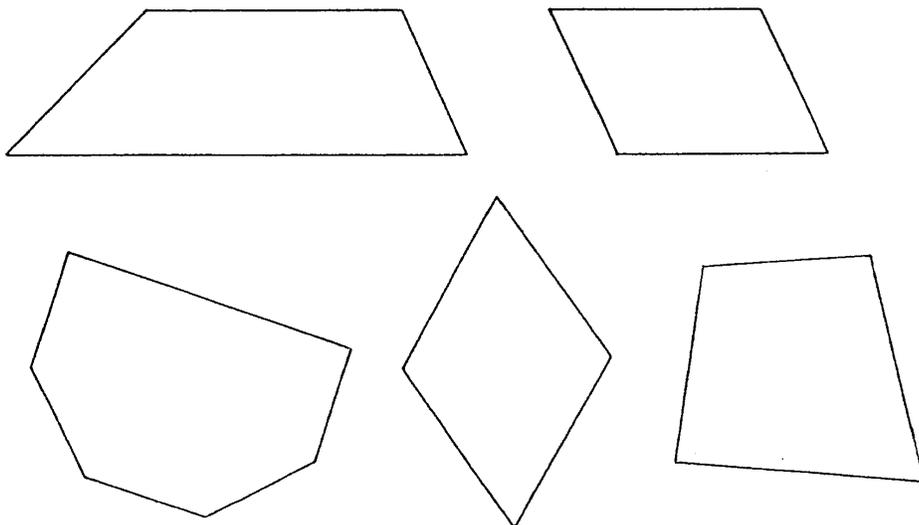


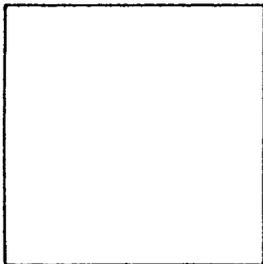
4. Dans chacune des figures, trace le plus de diagonales que tu peux en partant de chaque point donné.



5. Trace toutes les diagonales dans les figures suivantes.



1. Trace les diagonales du carré.



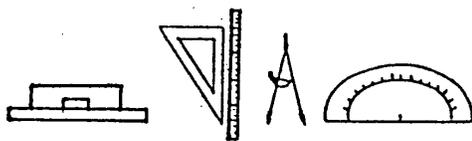
2. Complète ce tableau.

		oui	non
Dans le carré, les diagonales...	... ont la même mesure.		
	... se coupent mutuellement en leur milieu.		
	... sont perpendiculaires entre elles.		
	... sont des axes de symétrie.		
	... découpent le carré en 4 petits carrés.		
	... découpent le carré en 4 petits triangles.		

3. Trace 3 carrés différents en utilisant les instruments imposés.

équerre + latte	rappporteur + latte	compas

1.1. Parmi les dessins proposés, retrouve ceux qui représentent des droites parallèles. Utilise un des instruments donnés ci-dessous.



Quand le dessin ne représente pas de parallèles, noircis la case.

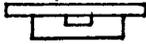
 A	 B	 D
 F	 N	 K
 M	 G	 P
 R	 S	 L
 E	 T	 V

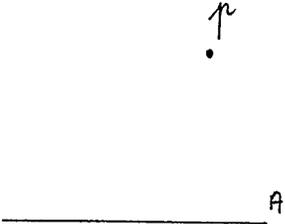
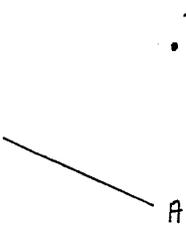
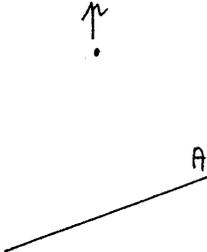
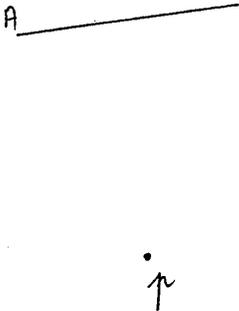
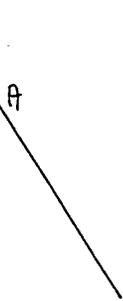
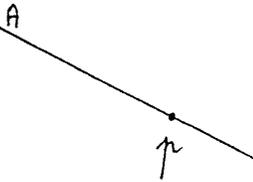
En gardant uniquement les lettres des cases non noircies, quel mot as-tu trouvé ?

--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Par le point "p", fais passer une droite parallèle à A.

59



 <p>1</p>	 <p>2</p>
 <p>3</p>	 <p>4</p>
 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>

Pa17

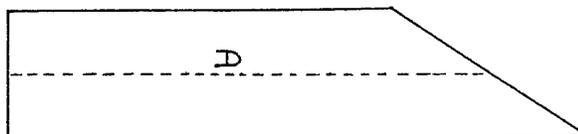
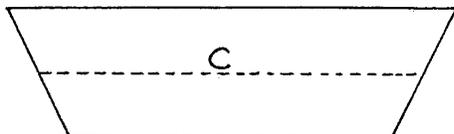
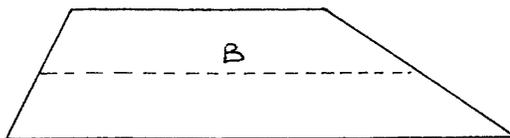
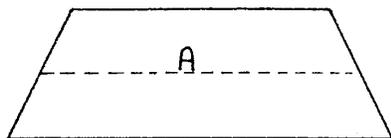
3. Complète les dessins, les graphes ou les tableaux.



	<p>complet</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	A			B																		
	A	B																									
A																											
B																											
	<p>incomplet</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	A				B				C												
	A	B	C																								
A																											
B																											
C																											
	<p>incomplet</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	A				B				C												
	A	B	C																								
A																											
B																											
C																											
<p>complet</p>	<p>incomplet</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	A				B				C												
	A	B	C																								
A																											
B																											
C																											
	<p>incomplet</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>B</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>C</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>D</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	A					B					C					D				
	A	B	C	D																							
A																											
B																											
C																											
D																											
<p>incomplet</p>	<p>incomplet</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>A</th> <td>//</td> <td>//</td> <td>//</td> <td>X</td> </tr> <tr> <th>B</th> <td>//</td> <td>//</td> <td>//</td> <td>X</td> </tr> <tr> <th>C</th> <td>//</td> <td>//</td> <td>//</td> <td>X</td> </tr> <tr> <th>D</th> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>//</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	A	//	//	//	X	B	//	//	//	X	C	//	//	//	X	D	X	X	X	//
	A	B	C	D																							
A	//	//	//	X																							
B	//	//	//	X																							
C	//	//	//	X																							
D	X	X	X	//																							

7.

7.1. Mesure les bases des trapèzes donnés et complète le tableau ci-dessous.



	B en cm	b en cm	(B + b) en cm	X
A				
B				
C				
D				

7.2. Combien mesure chaque segment pointillé ? Écris tes réponses dans la colonne marquée d'une croix. (Tableau ci-dessus).

7.3. Compare les mesures de la colonne (B + b) et de la colonne X. Que remarques-tu ?

.....

Dans un calcul d'aire de trapèze, au lieu de donner les 2 bases, ou la somme des bases, on pourrait donner la MOYENNE des bases.

Tra;

1. Retrouve la ligne qui ferme les figures. Inscris tes réponses dans le tableau ci-contre.

A	B	C	D

2. Complète les tableaux ci-après. Il s'agit chaque fois de polygones réguliers.

		PÉRIMÈTRE		
	Côté	Formule	Opér.	Rép.
carré	3cm	.....	.....	= .....
hexagone régulier	5dm	.....	.....	= .....
triangle équilatéral	9m	.....	.....	= .....
pentagone rég.	6mm	.....	.....	= .....
octogone rég.	12cm	.....	.....	= .....

3. En faisant

Je trouve le périmètre du (de l')

136

↓	
C x 3	①
C x 4	②
C x 5	③
C x 6	④
C x 8	⑤
C x 10	⑥

↓
a carré
b hexagone
c décagone
d triangle équilatéral
e octogone
f pentagone

Indique tes réponses dans ce tableau.

1	2	3	4	5	6

4. Pour chaque figure du tableau de gauche, retrouve dans le tableau de droite comment calculer son périmètre. Tu dois choisir la formule la plus économique.

a, b, c, d sont les côtés des figures.

Figures	
triangle scalène	1
triangle isocèle	2
triangle équilatéral	3
carré	4
losange	5
rectangle	6
trapèze isocèle	7
quadrilatère irrégulier	8

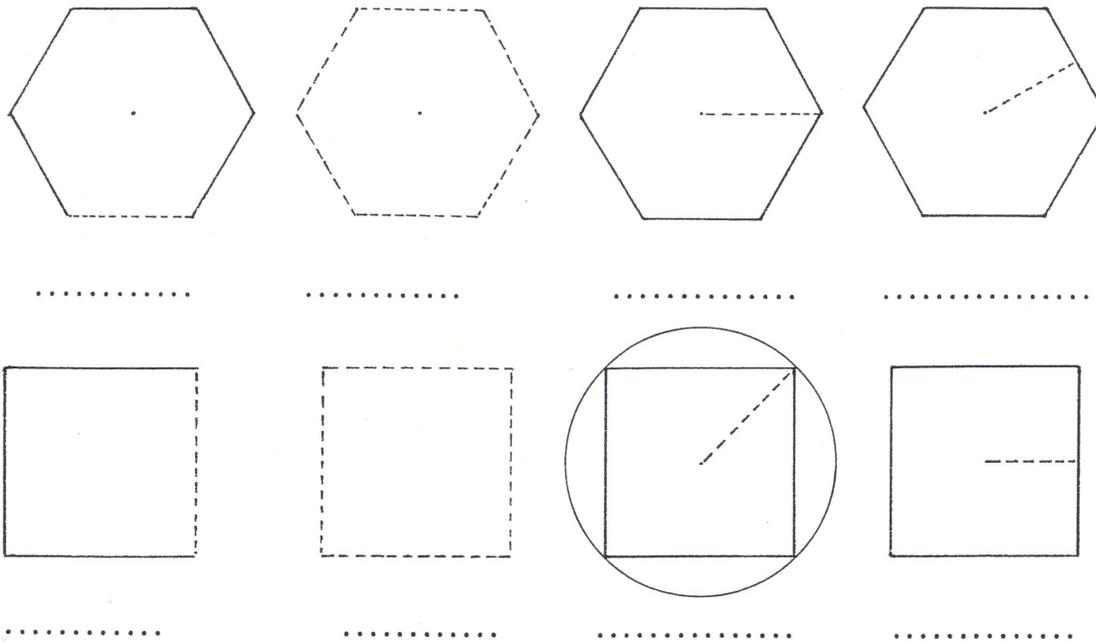
	Recherche du périmètre
A	$c \times 4$
B	$a + b + c + d$
C	$2 \times (a + b)$
D	$3 \times a$
E	$a + (2 \times b)$
F	$a + (2 \times b) + d$
G	$a + b + c$
H	$(a + b) \times 4$

Écris tes résultats dans ce tableau.

1	2	3	4	5	6	7	8

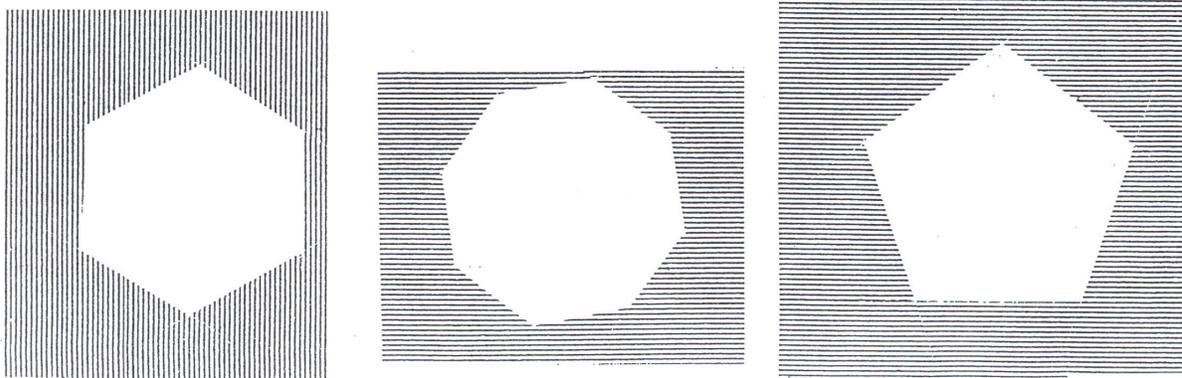
Pr8

1.
1.1. Donne le nom de l'élément pointillé.



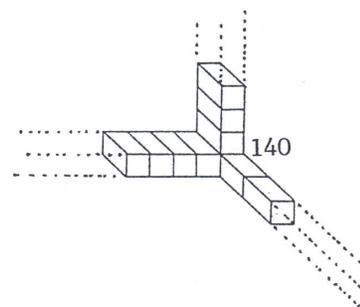
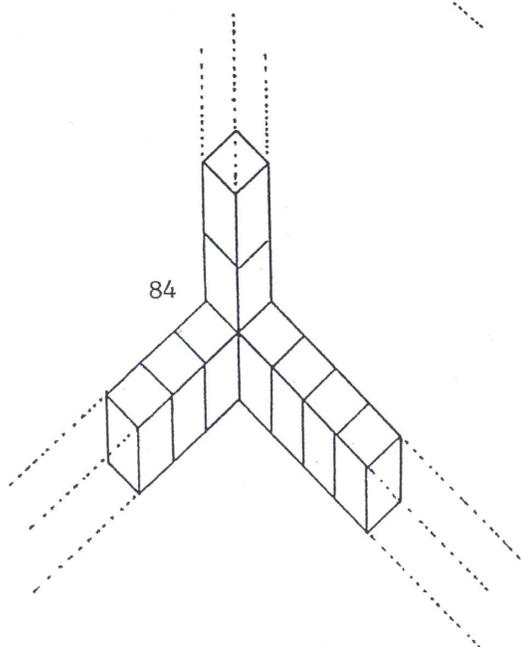
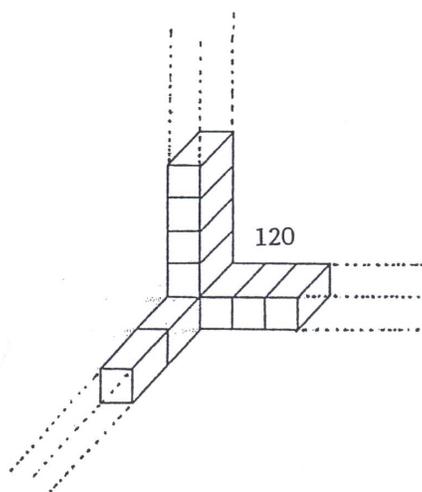
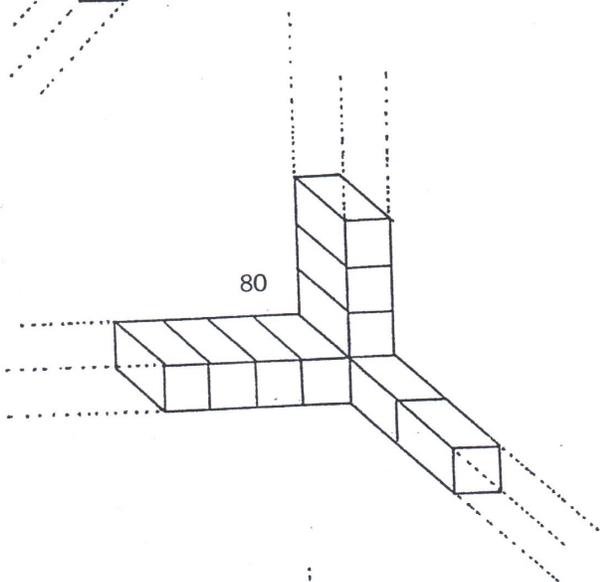
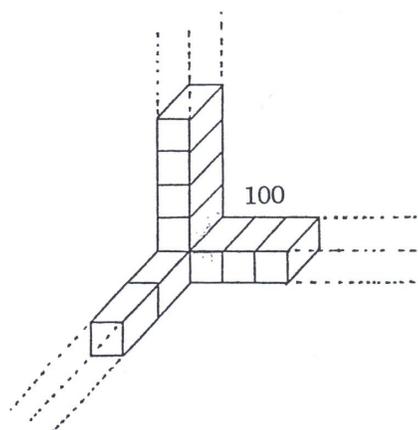
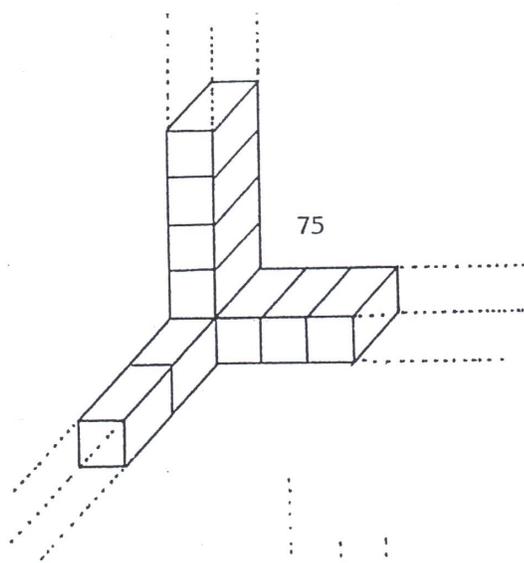
- 1.2. Trace 4 triangles équilatéraux et marque en pointillés :
un côté le périmètre le rayon du cercle l'apothème

- 1.3. Retrouve le centre des cercles qui ont aidé à la construction de ces polygones réguliers.

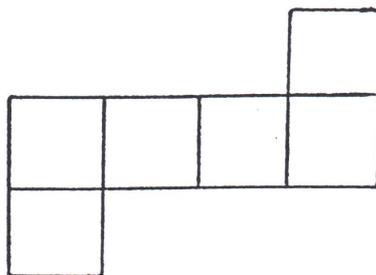
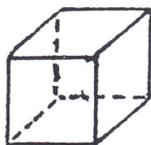


Prg

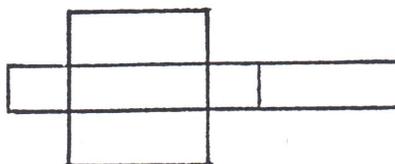
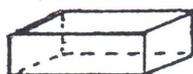
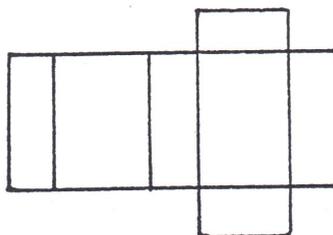
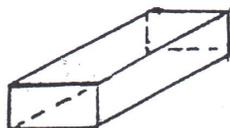
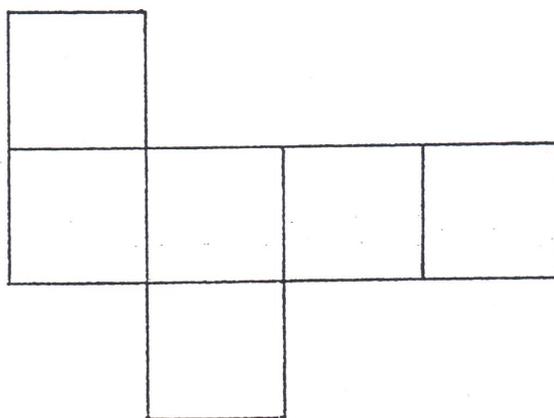
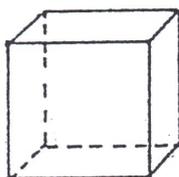
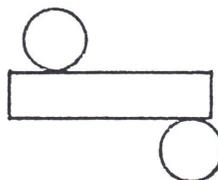
Dessine ce qui manque à chaque dimension pour que la caisse contienne le nombre de boîtes indiqué.



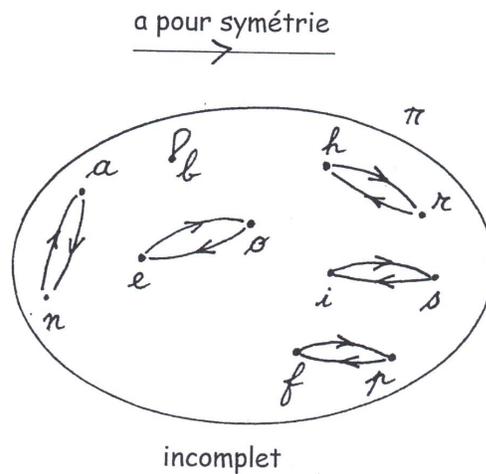
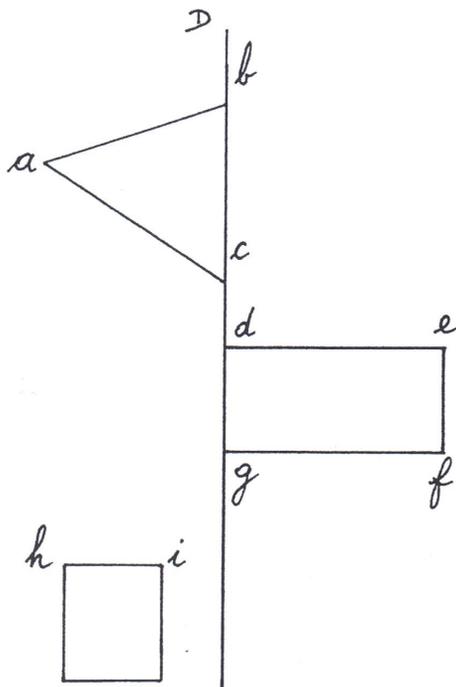
Avec le développement de droite tel qu'il est donné, pourrais-tu construire un solide semblable à celui qui est dessiné ?



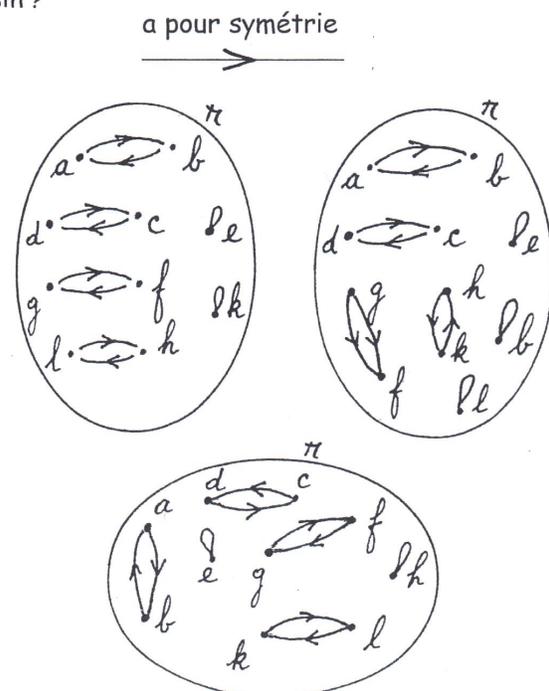
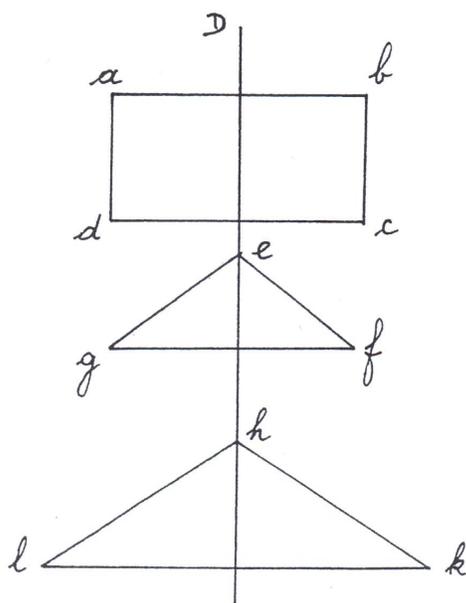
oui | non



7. Achève le dessin pour qu'il soit symétrique. Complète aussi le graphe.
 Le graphe te permet de trouver le nom des sommets des figures que tu as tracées.

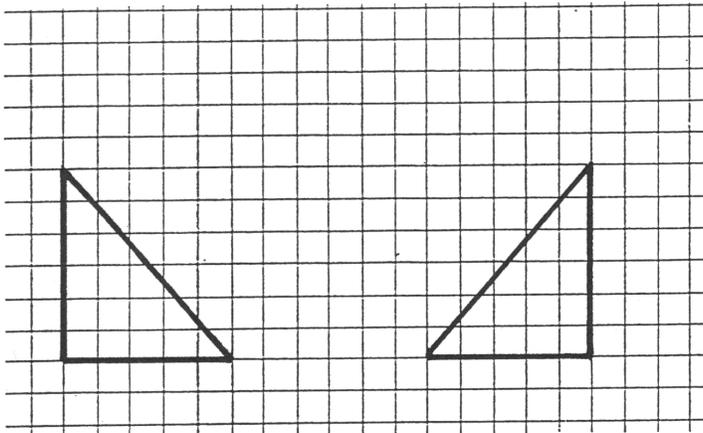


8. Quel est le graphe qui correspond au dessin ?

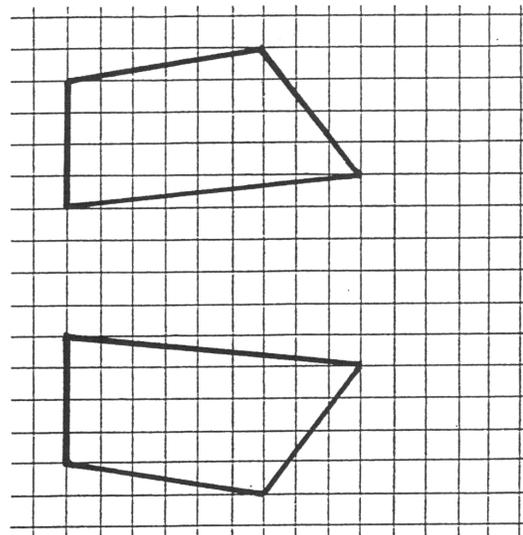


12. Colorie l'axe de symétrie s'il est tracé.
Trace-le s'il n'existe pas.

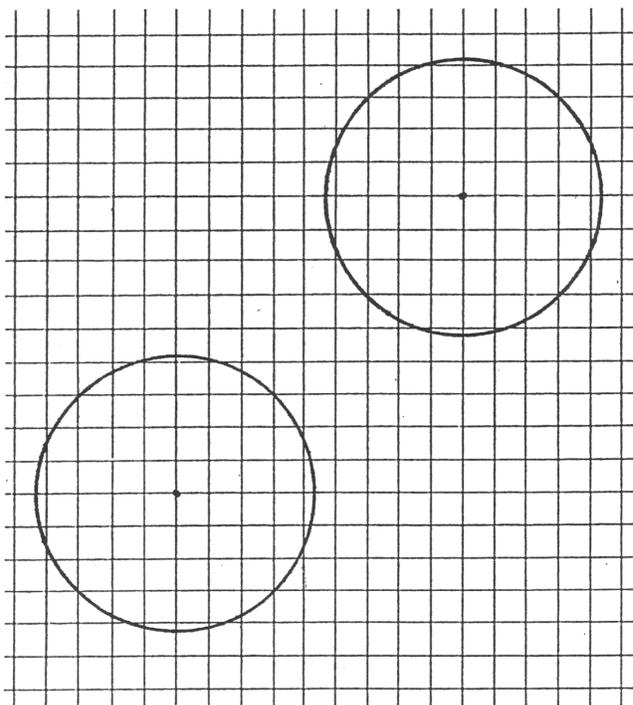
12.1



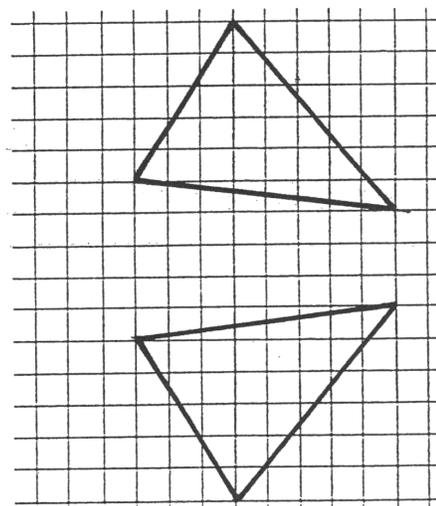
12.2



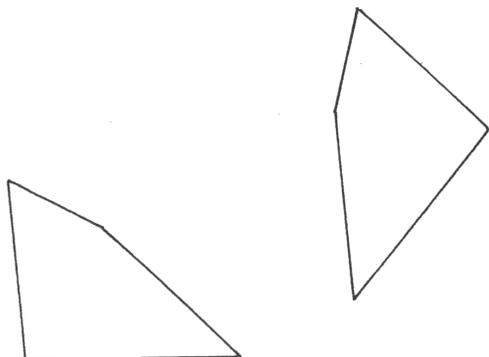
12.3



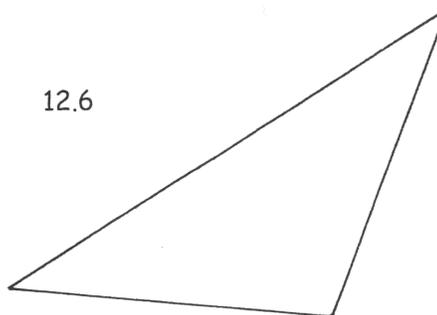
12.4



12.5

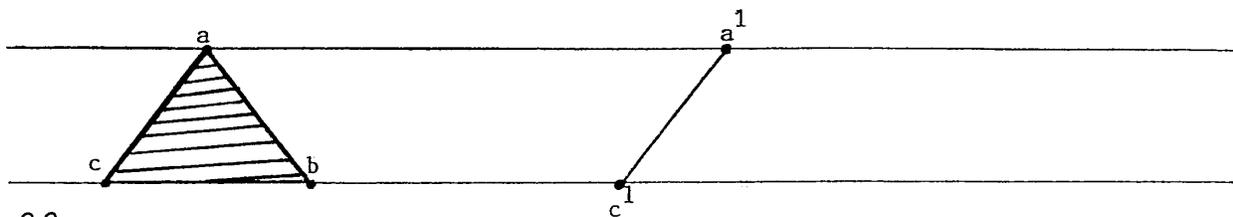


12.6

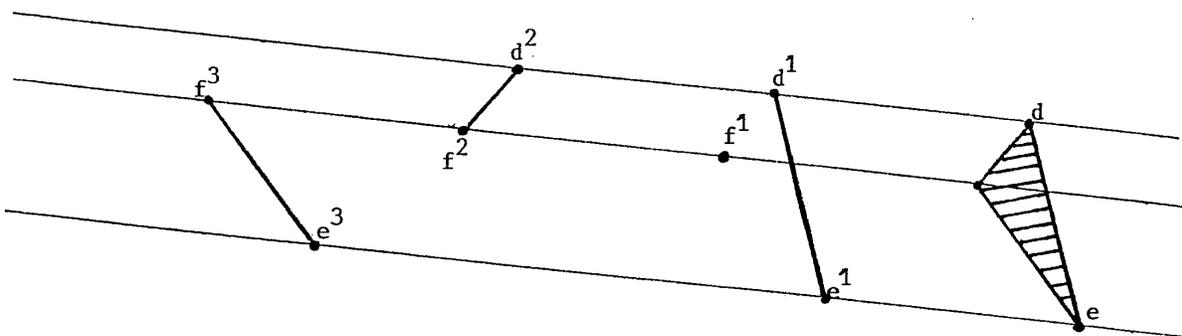


2. Complète { l'image, les images } de la figure hachurée obtenue(s) par translation.

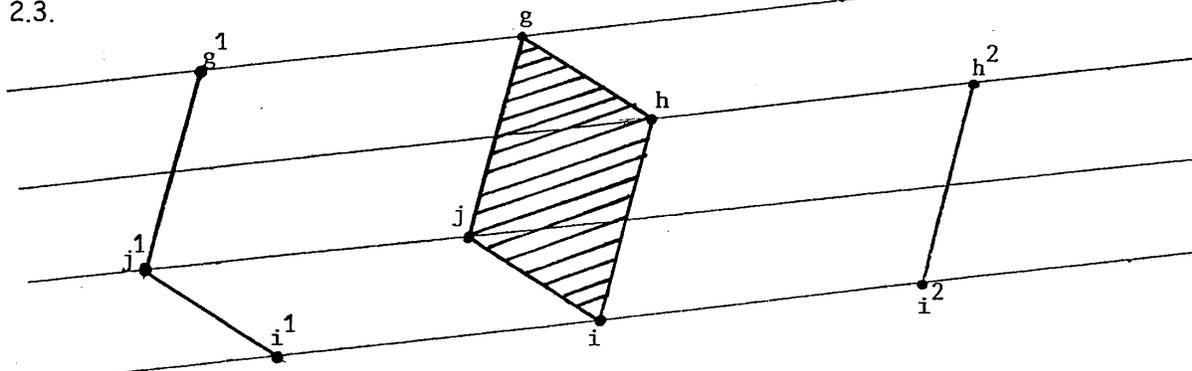
2.1.



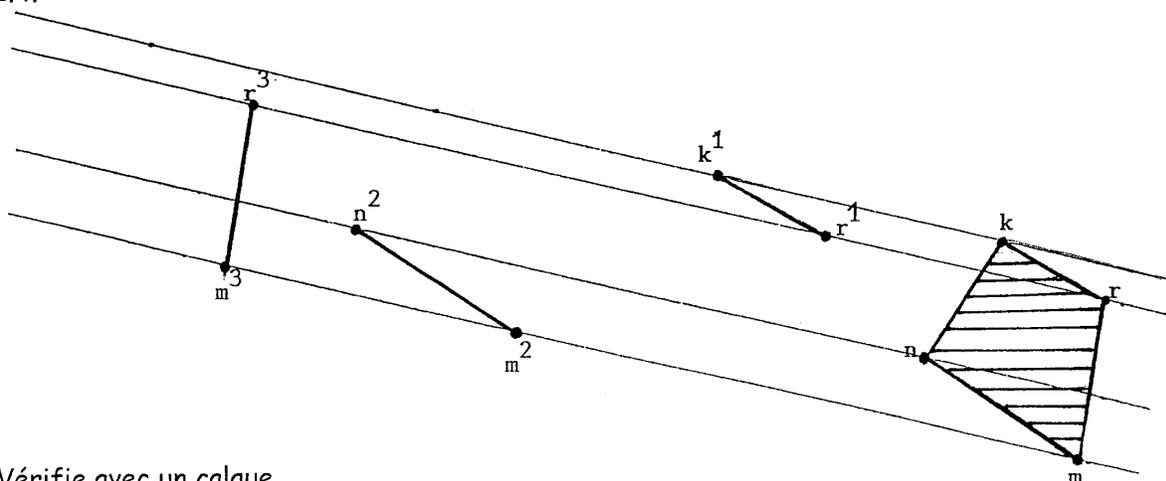
2.2.



2.3.

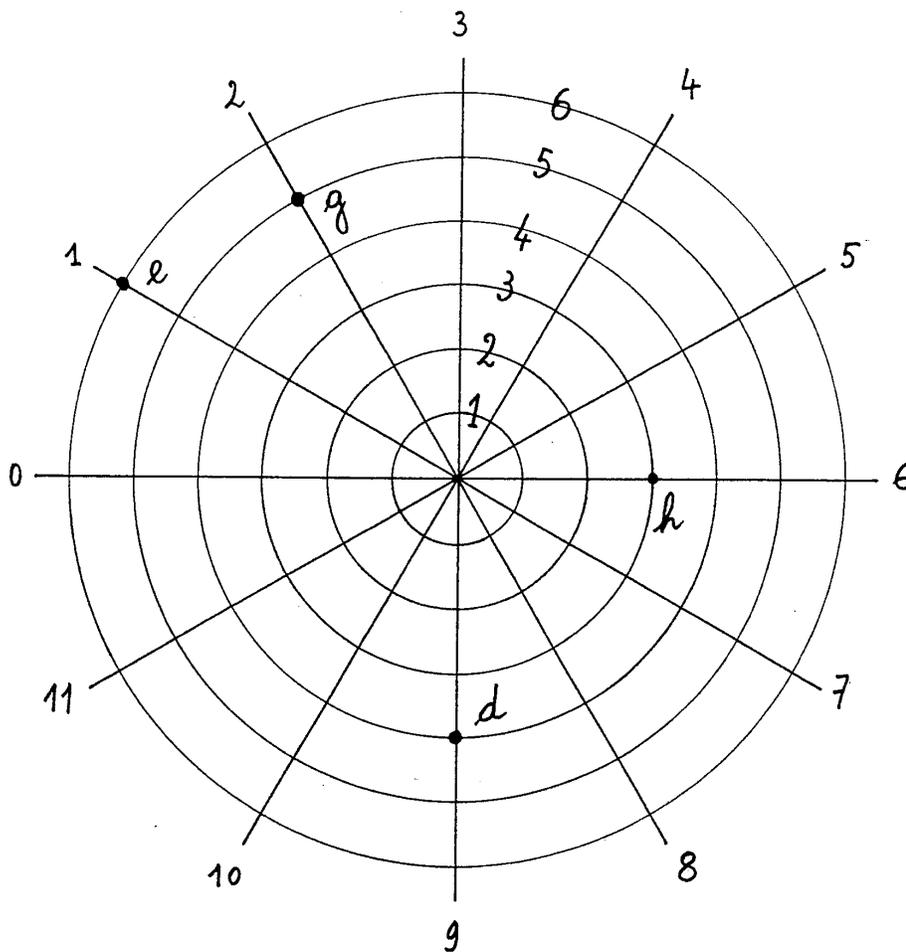


2.4.



Vérifie avec un calque.

- 1.
- 1.1. Tu travailles aux intersections cercle-rayon.
Tu écris d'abord le n° du cercle, ensuite le n° du rayon.



- 1.2. Trace en rouge les points :
(Attention ! on écrit d'abord le n° du cercle, ensuite le n° du rayon.)
a = 5 ; 11 b = 6 ; 3 c = 5 ; 7 x = 1 ; 10

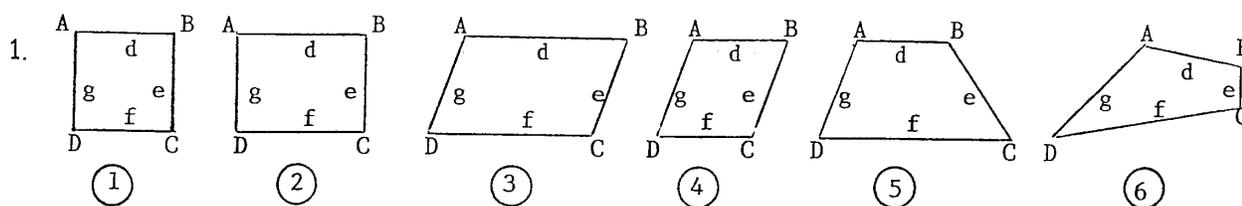
- 1.3. Un élève devait placer ces 4 points.
S'il n'a pas bien travaillé, corrige.

Corrections éventuelles.

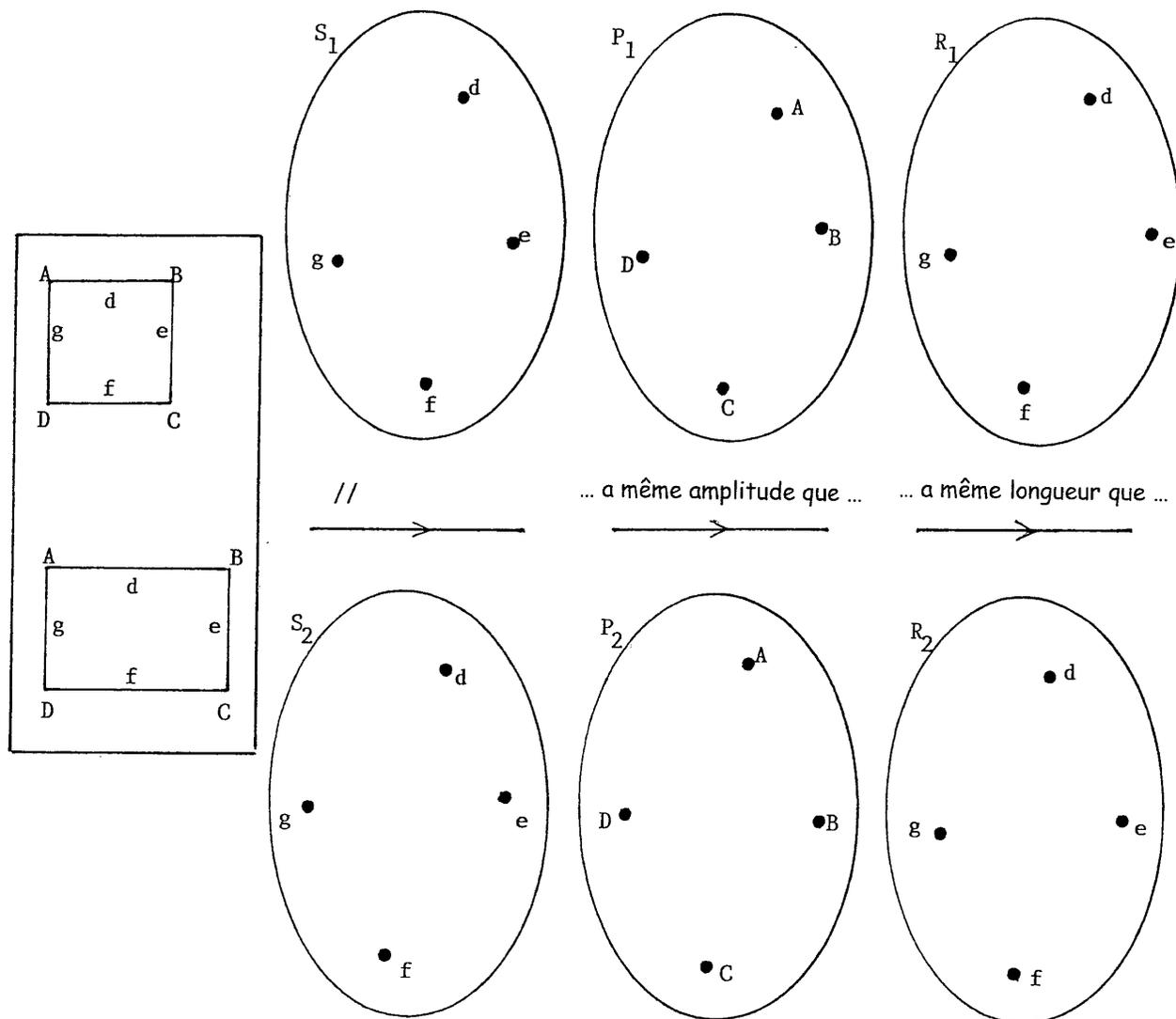
d = 4 ; 9
 e = 5 ; 1
 g = 2 ; 5
 h = 3 ; 6

- 1.4. Place y et z dans le réseau et donne leurs coordonnées.

$y =$ $z =$



1.1. ° Compare les quadrilatères 1 et 2 et complète les diagrammes.



1.2. En examinant les diagrammes, tu remarques que le critère qui permet de différencier carré et rectangle est : (choisis) - le parallélisme des côtés ;
 - l'amplitude des angles ;
 - la longueur des côtés.